



UNIVERSIDAD DEL MAR
Puerto Escondido - Puerto Ángel - Huatulco
O A X A C A

Vice-Rectoría Académica
Representante Institucional PFCE
OF/001/PFCE-UMAR/2018

Puerto Ángel, Oaxaca, a 14 de Enero de 2019.

DRA CARMEN ENEDINA RODRIGUEZ ARMENTA.
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
SECRETARIA DE EDUCACION PÚBLICA
P R E S E N T E.

AT'N: DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Estimada Dra. Carmen Enedina Rodríguez

Por medio de la presente me permito saludarle y a su vez informarle que en atención a las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se hace entrega de los siguientes reportes académicos correspondientes al cuarto trimestre y final del PFCE 2018:

- Indicadores de calidad.
- Seguimiento de metas académicas.
- Reporte final (seguimiento de proyectos).
- Reporte de evidencias en formato digital (CD).

Clave del Proyecto

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ▪ P/PFCE-2018-20MSU0580Z-01 | ▪ P/PFCE-2018-20MSU0580Z-04 |
| ▪ P/PFCE-2018-20MSU0580Z-02 | ▪ P/PFCE-2018-20MSU0580Z-05 |
| ▪ P/PFCE-2018-20MSU0580Z-03 | |



Asimismo, se hace entrega de los siguientes reportes del Seguimiento Financiero correspondiente al cuarto trimestre:

- Reporte Acumulativo por Proyecto (Concepto de gastos ejercidos y comprobados)
- Reporte de Estado de Cuenta.

La información contenida en los Reportes Académico y Financiero se encuentra disponible y puede verificarse en el sistema electrónico PFCE 2018-2019, además de encontrarse publicados en el portal institucional de transparencia. www.umar.mx/transparencia/pfce.html.

Sin otro particular por el momento, me despido de usted enviándole un cordial saludo.



ATENTAMENTE
"MARE NOSTRUM VERITABILE FACIENDUM"

M. D: EMILIO CERVANTES CENTENO
REPRESENTANTE INSTITUCIONAL DEL PFCE



C.c.p. Dr. Modesto Seara Vázquez.- Rector de la Universidad del Mar.- Para conocimiento.
Dra. María del Rosario Enriquez Rosado. Vice - Rectora Académica.-UMAR- m/f
L.C.E. José Luis Ramos Espinoza.- Vice - Rector de Administración. - UMAR.- m/f
L.C.E. Alberta Pacheco Díaz. Directora de Planeación y Estadística. - UMAR.- m/f



UNIVERSIDAD DEL MAR

Puerto Escondido - Puerto Ángel - Huatulco

A X A C A



Vice-Rectoría Académica
Representante Institucional PFCE
OF/003/PFCE-UMAR/2018

Puerto Ángel, Oaxaca, a 14 de Enero de 2019.

DIP. ADELA PIÑA BERNAL
PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Y SERVICIOS EDUCATIVOS
CÁMARA DE DIPUTADOS
P R E S E N T E

Por medio de la presente me permito saludarle y a su vez informarle que en atención a las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se hace entrega de los siguientes reportes académicos correspondientes al cuarto trimestre y final del PFCE 2018:

- Indicadores de calidad.
- Seguimiento de metas académicas.
- Reporte final (seguimiento de proyectos).
- Reporte de evidencias en formato digital (CD).

Clave del Proyecto

- P/PFCE-2018-20MSU0580Z-01
- P/PFCE-2018-20MSU0580Z-02
- P/PFCE-2018-20MSU0580Z-03
- P/PFCE-2018-20MSU0580Z-04
- P/PFCE-2018-20MSU0580Z-05

Asimismo, se hace entrega de los siguientes reportes del Seguimiento Financiero correspondiente al cuarto trimestre:

- Reporte Acumulativo por Proyecto (Concepto de gastos ejercidos y comprobados)
- Reporte de Estado de Cuenta.

La información contenida en los Reportes Académico y Financiero se encuentra disponible y puede verificarse en el sistema electrónico PFCE 2018-2019, además de encontrarse publicados en el portal institucional de transparencia. www.umar.mx/transparencia/pfce.html.

Sin otro particular por el momento, me despido de usted enviándole un cordial saludo.

ATENTAMENTE

"MARE NOSTRUM VERITABILE FACIENDUM"



M. D. EMILIO CERVANTES CENTENO
REPRESENTANTE INSTITUCIONAL DEL PFCE



COMISIÓN DE EDUCACIÓN



15 ENE 2019

RECIBIDO

RECIBIDO POR *Nicey G* HORA *09:45 hrs*

C.c.p. Dr. Modesto Seara Vázquez.- Rector de la Universidad del Mar.- Para conocimiento
Dra.- María del Rosario Enriquez Rosado. Vice - Rectora Académica.-UMAR.- m/f
L.C.E. José Luis Ramos Espinoza.- Vice - Rector de Administración. - UMAR.- m/f
L.C.E. Alberta Pacheco Díaz. Directora de Planeación y Estadística. - UMAR.- m/f



UNIVERSIDAD DEL MAR

Puerto Escondido - Puerto Ángel - Huatulco

X A C A



Vice-Rectoría Académica
Representante Institucional PFCE
OF/002/PFCE-UMAR/2018

Puerto Ángel, Oaxaca, a 14 de Enero de 2019.

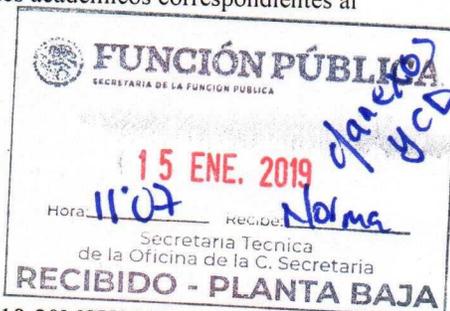
DRA. IRMA ERENDIRA SANDOVAL BALLESTEROS
SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
P R E S E N T E.

Por medio de la presente me permito saludarle y a su vez informarle que en atención a las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se hace entrega de los siguientes reportes académicos correspondientes al cuarto trimestre y final del PFCE 2018:

- Indicadores de calidad.
- Seguimiento de metas académicas.
- Reporte final (seguimiento de proyectos).
- Reporte de evidencias en formato digital (CD).

Clave del Proyecto

- P/PFCE-2018-20MSU0580Z-01
- P/PFCE-2018-20MSU0580Z-02
- P/PFCE-2018-20MSU0580Z-03
- P/PFCE-2018-20MSU0580Z-04
- P/PFCE-2018-20MSU0580Z-05



Asimismo, se hace entrega de los siguientes reportes del Seguimiento Financiero correspondiente al cuarto trimestre:

- Reporte Acumulativo por Proyecto (Concepto de gastos ejercidos y comprobados)
- Reporte de Estado de Cuenta.

La información contenida en los Reportes Académico y Financiero se encuentra disponible y puede verificarse en el sistema electrónico PFCE 2018-2019, además de encontrarse publicados en el portal institucional de transparencia. www.umar.mx/transparencia/pfce.html.

Sin otro particular por el momento, me despido de usted enviándole un cordial saludo.



ATENTAMENTE
"MARE NOSTRUM VERITABILE FACIENDUM"

M. D. EMILIO CERVANTES CENTENO
REPRESENTANTE INSTITUCIONAL DEL PFCE



C.c.p. Dr. Modesto Seara Vázquez.- Rector de la Universidad del Mar.- Para conocimiento.
Dra. María del Rosario Enriquez Rosado. Vice - Rectora Académica.-UMAR- m/f
L.C.E. José Luis Ramos Espinoza.- Vice - Rector de Administración. - UMAR.- m/f
L.C.E. Alberta Pacheco Díaz. Directora de Planeación y Estadística. - UMAR.- m/f

Universidad del Mar

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0580Z-05-13

Proyecto: Fortalecimiento y mejora de los servicios de apoyo académico para la formación integral de los estudiantes, la innovación educativa, e impulso a la competitividad de los egresados de los diversos programas educativos de la UMAR

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0580Z-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto fue benéfico para las áreas comunes que se encuentran directamente relacionadas con los profesores investigadores y los estudiantes de las tres DES de la Universidad del Mar, tales como bibliotecas, salas de cómputo y laboratorios. Dichas áreas cumplen un papel relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la impartición de docencia, incentivar la investigación científica y la innovación, cuyas actividades son de gran importancia para la generación de conocimiento y que permite elevar la calidad de la educación. Es importantes señalar, que también generó un beneficio en la actualización del conocimiento para los profesores investigadores y estudiantes de las tres DES, a través de cursos y talleres de capacitación para adquirir habilidades y optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje. En lo que respecta a las actividades culturales, se obtuvieron beneficios en el desarrollo de actividades artísticas. El proyecto impactó de manera positiva en el logro de las metas académicas establecidas en el PFCE 2018.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los principales problemas atendidos fue actualizar la infraestructura académica, con el objetivo de equipar y modernizar algunas áreas de trabajo de profesores investigadores, así como los laboratorios de docencia e investigación, básicamente con equipos de cómputo para elevar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. Asimismo, se capacitó a los estudiantes que se encuentran en la etapa final de su carrera profesional, a través de la impartición de cursos y talleres tales como: Curso sobre la redacción de documentos de tesis; curso sobre la elaboración de CV y entrevista de trabajo, así como un taller sobre nutrición y acondicionamiento físico para profesores investigadores, personal administrativo y estudiantes. La adquisición de material bibliográfico para la biblioteca de la DES Ciencias Biológicas y Agropecuarias, y para la DES Ciencias Administrativas se incrementó y se modernizó el acervo bibliográfico en atención a las necesidades de la comunidad universitaria. Con ello se reforzó el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la investigación de calidad. Asimismo, se logró actualizar los equipos de cómputo de las 3 bibliotecas de la Universidad del Mar, lo cual ha contribuido a mejorar los procesos de consulta de toda la comunidad universitaria.

3.- Fortalezas aseguradas

Los recursos del proyecto permitieron actualizar la infraestructura académica de las áreas comunes de las DES tales como laboratorios de docencia e investigación, bibliotecas y salas de cómputo. Se mejoraron laboratorios de docencia e investigación, mediante la adquisición de equipos como: cámara para microscopio, GPS, congelador vertical, equipo de cómputo y un dispositivo No Break, que es de vital importancia para la protección del equipo de cómputo ante los cambios frecuentes de voltaje. Con ello se tendrá un mejor conocimiento del desarrollo de los alumnos en el área laboral, así como para la retroalimentación de los PE de la Universidad. De igual manera, se ha mejorado el servicio de las bibliotecas para fortalecer la consulta del acervo bibliográfico, donde se adquirieron computadores y material bibliográfico. Los alumnos de las tres DES de la Universidad, se han beneficiado con la asistencia a cursos y talleres, en los que han adquirido los conocimientos y habilidades que les permiten optimizar el proceso de aprendizaje. Se ha venido fortaleciendo el desarrollo integral de los estudiantes a través del fomento de las actividades culturales, particularmente las artísticas, con este proyecto se apoyó la mayor parte de dichas actividades de acuerdo a las metas y acciones autorizadas.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En la Universidad del Mar se cuentan con nueve Institutos de Investigación, laboratorios de investigación y bibliotecas, que tienen como finalidad brindar a los estudiantes un área de capacitación, experimentación y consulta del acervo bibliográfico, que contribuyen en su vida profesional. Por lo que gracias a los recursos del proyecto fueron benéficos para la actualización de la infraestructura académica. Asimismo, estos recursos del proyecto mejoraron la enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes, Directores de Instituto y profesores investigadores, mediante la impartición de cursos innovadores y actualizados, tales como Redacción de tesis, taller para la elaboración de Curriculum Vitae y entrevista de trabajo, así como de la difusión de la cultura mediante la realización de eventos artísticos y deportivos. Además se mejoraron los laboratorios de docencia e investigación, a través de la adquisición de equipos de cómputo, GPS, congelador vertical, cámara para microscopio, moldes, no break, escaner,

bafle, impresoras, micrófonos y reguladores. Con ello se tendrá un mejor conocimiento del desarrollo de los alumnos en el área laboral, así como para la retroalimentación de los PE de la Universidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Universidad del Mar toma en consideración las recomendaciones del organismo evaluador CIEES, a fin de que los PE existentes sean evaluados. Han sido evaluados por CIEES (Biología Marina, Ingeniería Ambiental, Biología y Administración Turística), por lo que las recomendaciones de este organismo se implementan de manera constante. Existen otros PE que desean ser evaluados por este organismo y que se preparan para ello, por lo que toman en cuenta las buenas prácticas de los PE que han sido evaluados y están en el nivel 1 de CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Gracias a los recursos del proyecto se contribuyó en la mejora de indicadores tales como en enseñanza pertinente y en contextos reales, en referencia a la formación, capacitación y actualización de los profesores investigadores y alumnos, y la modernización de la infraestructura académica, mediante la actualización de material bibliográfico, equipos de cómputo y de investigación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a los recursos del proyecto, se logró beneficiar a la infraestructura académica como bibliotecas, laboratorios de docencia e investigación y salas de cómputo. Se mejoró la infraestructura de los laboratorios, en donde se contribuyó en la adquisición de equipos técnicos auxiliares, equipos de cómputo, GPS, reguladores, cámara para microscopio y moldes. Todo ello es importante para el buen desarrollo de las actividades académicas como la investigación, la formación y el proceso enseñanza-aprendizaje, lo que permite fomentar el fortalecimiento de desarrollo integral del estudiante a través del acceso a la infraestructura académica y a las TICS que impulsan la innovación educativa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Gracias a este proyecto se logró fortalecer la investigación y la docencia al facilitar el acceso a la información bibliográfica actualizada, así como la adquisición de nuevos equipos de cómputo y otros materiales necesarios para el buen desarrollo de las actividades académicas tanto en docencias como en la investigación. De igual forma, se mejoraron las habilidades de enseñanza-aprendizaje de los profesores investigadores mediante la implementación de cursos y talleres de capacitación a los alumnos y profesores de las DES de la Universidad. Con la actualización del acervo bibliográfico, de equipos de cómputo y de investigación se fortalecerán los trabajos de investigación de los cuerpos académicos y profesores de la Universidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se mejoró la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de los PE de la Universidad, mediante la actualización de la infraestructura académica

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Las relaciones internacionales desde la perspectiva social. La visión del constructivismo para explicar la identidad nacional.
- 2.- Matias Romero y la promoción del café mexicano en el mercado internacional en la segunda mitad del período decimonónico.
- 3.- Vientos de resistencia: Movimientos indígenas y parques eólicos en el istmo de Tehuantepec (Oaxaca, México).
- 4.- La vinculación universitaria con empresas indígenas de turismo. Revisando conceptos y prácticas en el marco de la nueva ruralidad.
- 5.- The first mexican record of peccary footprints (Artiodactyla, Tayassuidae) from the late cenozoic of Puebla: Ichnotaxonomy and palaeobiological considerations.
- 6.- CFD Modelling of Coupled Multiphysics-multiscale Engineering Cases.
- 7.- Intertidal geothermal hot springs as a source of trace elements to the coastal zone: A case study from Bahia Concepción, Gulf of California.
- 8.- Degradation of 4-Chlorophenol in a Batch Electrochemical Reactor Using BDD Electrodes.
- 9.- Modeling and hydraulic characterization of a Filter-Press-Type Electrochemical reactor by using residence time distribution analysis and hydraulic indices.
- 10.- Energies of combustion and enthalpies of formation of carbon nanotubes.
- 11.- F. Tocopherols, Phycocyanin and Superoxide Dismutase from Microalgae: as potential food antioxidants.
- 12.- CFD Analysis of BED Textural Characteristics on TBR Behavior: Hydrodynamics and scaling-up.
- 13.- Efectos de la pobreza y de los factores sociodemográficos en la educación superior: un modelo probit aplicado a México.
- 14.- El medio ambiente sano como derecho humano: una reflexión jurídica para su reconocimiento internacional.
- 15.- Ascomicetes (Fungi: Ascomycota) del Parque Estatal Agua Blanca, Macuspana, Tabasco, México.

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

En el proyecto se plantearon cinco objetivos particulares, que permitieron reforzar la calidad de los programas educativos ofrecidos en tres ejes principales. la capacidad académica y capacidad de investigación; la competitividad académica por medio del mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje, y la formación integral de los estudiantes. Es por ello, que el financiamiento obtenido por el PFCE es muy importante, lo que ha permitido avanzar en el cumplimiento de los objetivos de la Universidad del Mar y de los planes de desarrollo nacional y estatal, es necesario reforzar el trabajo realizado, siendo que ese refuerzo se logra gracias a los recursos recibidos del PFCE. En este aspecto, se ha logrado cumplir con la actualización de la infraestructura académica para el buen desarrollo de las actividades académicas y de investigación, y se han obtenido los beneficios para que esta Institución Académica logre avanzar en el desarrollo de la calidad educativa.

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

María del Rosario Enriquez Rosado
Responsable del proyecto



Universidad del Mar

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0580Z-05-13

Proyecto: Mejora de los servicios administrativos de la IES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0580Z-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con la ejecución de los recursos de este proyecto se vieron favorecidos los servicios administrativos y de la gestión de la Universidad del Mar, como son las bibliotecas de los tres campus, el Departamento de Servicios Escolares, Departamento de red de cómputo, Promoción e Imagen y Departamento gestión académica; básicamente con computadoras, impresoras, no break y se apoyó al departamento de biblioteca en la participación en la reunión anual de la red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias. Dichas áreas cumplen con la función primordial de gestión para el desarrollo de las diversas actividades y procesos académicos del alumnado y personal docente, coadyuvando así al logro de la misión de la universidad que es impartir educación en los niveles de Licenciatura, Maestría y Doctorado formado profesionales e investigadores altamente capacitados, para contribuir al desarrollo de la investigación, educación superior, independencia económica, científica, tecnológica y cultural del estado y del país.

2.- Problemas atendidos

Entre los problemas atendidos podemos citar el fortalecimiento del área de las tres bibliotecas de la Universidad, mediante la adquisición de equipo de 2 cómputo para la Des Ciencias Biológicas y Agropecuarias), mejorando la búsqueda de información; optimización en los espacios de las bibliotecas para brindar un mejor servicio de la comunidad universitaria. De igual forma, la adquisición de nuevo equipo de cómputo para el Departamento de Gestión Académica ayuda a brindar un mejor servicio a los alumnos y a la planta académica, se adquirió un no break para mejorar los servicios de red de cómputo a la comunidad universitaria. Por otra parte, para eficientar los procesos de administración se destinó una computadora para el departamento de Servicios Escolares y una impresora para el área de promoción e imagen. Cabe destacar que con los remanentes autorizados se logró la adquisición de 5 gabinetes de cómputo que permitieron reemplazar los equipos del laboratorio de idiomas.

3.- Fortalezas aseguradas

Equipo humano capacitado para el desempeño de sus labores, tanto del área académica como administrativa. La Universidad del Mar cuenta con profesores de tiempo completo con grado de maestría y doctorado, con perfil PRODEP y SNI, además de contar con profesores en el área de idiomas. Se cuentan con los departamentos administrativos que coadyuvan al buen desempeño de las áreas académicas como: el departamento de servicios escolares, departamento de recursos humanos, departamento de recursos financieros, departamento de recursos materiales, departamento de planeación y estadística, departamento de obras construcción y mantenimiento, servicios de red de cómputo, bibliotecas, además de áreas recreativas como gimnasio, alberca, actividades deportivas, entre otros. Todos ellos coadyuvan al fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje de los cuales con este proyecto se apoyó la mayor parte de dichas áreas de acuerdo a las acciones y metas autorizadas.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Universidad del Mar cuenta con programas educativos reconocidos por CIEES (Licenciatura en Ingeniería Ambiental, Administración Turística y Biología Marina) se cuentan con 4 posgrados reconocidos por el PNPC del CONACYT (Doctorado en Ecología Marina, Maestría en Ecología Marina, Maestría en Ciencias Ambientales y Maestría en Producción y Sanidad Animal). Se continúa trabajando para que estos programas permanezcan o suban de nivel, además de incorporar a nuevos programas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la adquisición de equipos de cómputo se mejoraron las Áreas de Gestión Académica y Administrativa, mismas que son fundamentales y de apoyo para atender de forma continua los lineamientos y las recomendaciones del organismo evaluador CIEES para el caso de los PE de Licenciatura, y del PNPC del CONACYT para el caso de los Posgrados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se fortaleció y mejoró los servicios de apoyo académico para la formación integral de los estudiantes, la innovación educativa, e impulso a la competitividad de los egresados de los diversos programas educativos de la UMAR. Cabe mencionar que a través de la actualización de material y equipos de cómputo y periférico en las diversas áreas de la gestión administrativa contribuye a mejorar los procesos educativos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición y reemplazo de equipos de cómputo obsoletos se incrementó la eficiencia del servicio que brindan los departamentos de Red de cómputo, Departamento de Servicios Escolares, Departamento de Gestión Académica, Biblioteca, Planeación, centro de Idiomas y Promoción e Imagen.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la actualización de equipos de cómputos en las bibliotecas se agiliza la búsqueda de material bibliográfico, haciendo así eficiente la atención a los docentes y estudiantes, fortaleciendo el proceso enseñanzas aprendizaje. Al actualizarse la infraestructura académica en los diferentes departamentos de la Universidad, como reemplazo de equipos de cómputo, mejorando la calidad del servicio a los estudiantes y profesores para el desarrollo de sus investigaciones y con ello consolidar cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de la formación integral del estudiante se cuenta con el laboratorio de idiomas cuyo objetivo es desarrollar en los alumnos las habilidades necesarias para el aprendizaje del Idioma Inglés, es por ello que con la actualización de los equipos permitirá mejorar el servicio a la comunidad universitaria, además de mantener actualizados los equipos de las bibliotecas para la búsqueda de información bibliográfica. Es pertinente mencionar que los servicios que brinda el departamento de Red de cómputo es de vital importancia para la conectividad, por ello se logró fortalecer este departamento, con la adquisición de un no break; mejorando el servicio prestado a los diferentes departamentos que tienen contacto directo con el alumnado (biblioteca, laboratorio de cómputo, servicios escolares y gestión académica)

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

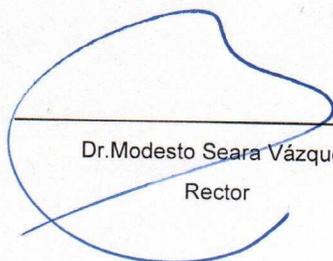
Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

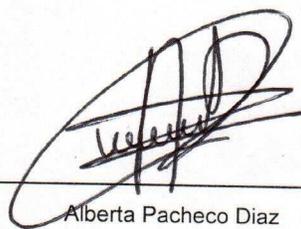
Memorias

No se han agregado **Memorias**

12.- Otros aspectos



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Alberta Pacheco Díaz
Responsable del proyecto



Universidad del Mar

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0580Z-05-13

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica para mejorar la competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0580Z-03

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El equipo para el Laboratorio de semillas forestales, permitió atender algunas prácticas realizadas en las materias de semillas forestales y métodos de mejoramiento genético forestal, las cuales se imparten en la carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad del Mar Campus Puerto Escondido. El proyecto para el Laboratorio de la Madera contempla un total de 18 recursos, por un monto de \$4'402,019.88. Se adquirieron 3 recursos (17%) por un monto de \$16,985.20 (0.39%). Como se estableció en el el proyecto integral "Atención a la infraestructura básica para el desarrollo de las actividades de docencia en el área de Anatomía y Tecnología de la Madera", se requiere contar con material y equipo básico, que las adquisiciones realizadas no alcanzan a cubrir. Sin embargo, los equipos y materiales adquiridos representan un buen avance, aunque es necesario contar con equipo que le complementa para hacerlos funcionales, tal como la parrilla eléctrica (para la autoclave), el lote de reactivos (cristalería y olla de vacío), el micrómetro, micrómetro y calibrador. En general, se ha avanzado favorablemente, con la adquisición de una campana de flujo laminar para PCR se ha incrementado la demanda de uso de los espacios de trabajo disponibles en el laboratorio de genética, así mismo se desarrollan de manera óptima los proyectos de investigación registrados en la actualidad en dicho laboratorio. Con el equipamiento del laboratorio de cirugía el cumplimiento académico es completo ya que el estudiante de licenciatura que se forma en la zootecnia es capaz de adquirir las habilidades terapéutico quirúrgicas para enfrentar las necesidades inherentes a la sanidad animal durante el ejercicio de su profesión. La mejor forma de que estas capacidades teórico prácticas sean adquiridas es bajo la conducción, asesoramiento y formación del profesor en los protocolos terapéuticos con el equipo básico necesario. En el CA Ciencias de la Tierra, un equipo solicitado fue comprado y los que faltan están en proceso de compra, por lo que no se especifica el avance o el cumplimiento del objetivo académico.

2.- Problemas atendidos

La adquisición de equipo en los CA coadyuva al desarrollo de proyectos de investigación. En el Laboratorio de semillas forestales, los problemas atendidos son: - Estimar calidad física de semillas en especies forestales nativas de la Costa de Oaxaca. - Realizar practicas en las materias de semillas forestales y métodos de mejoramiento genético forestal, y - Sirvió para que profesores-investigadores, tesis y estudiantes de servicio social lo utilizaran para tomar peso en material vegetal y reactivos. Carencia de equipo y materiales para la operación del laboratorio de tecnología de la madera. Se atendió la demanda de trabajo que se presentaba en el área de amplificación de ácidos nucleicos, actualmente se ha instalado una campana de flujo laminar adquirida con recursos del programa, dicha campana cuenta con luz ultravioleta integrada, con dicha característica, se asegurará la esterilización del material y del espacio por la incidencia de luz ultravioleta del Laboratorio de genética. Con el equipamiento del laboratorio de cirugía, el principal problema atendido es la carencia de equipo especializado en el área de la cirugía zootécnica con el cual estudiante pueda aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. En el CA Ciencias de la tierra, la licuadora industrial se utilizó en una actividad de un alumno de maestría que colaboran en el Cuerpo Académico en el laboratorio de alimentos.

3.- Fortalezas aseguradas

La capacidad académica para mejorar la competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Formación de recursos humanos tesis y servicio social. El laboratorio de genética provee a los investigadores garantía de que puedan trabajar en espacios, libres de agentes contaminantes en sus experimentos relacionados a biología molecular, a su vez, se aumentó el área de trabajo en condiciones asepsia garantizada por el flujo laminar que provee la campana de flujo laminar. Equipar el laboratorio de cirugía asegura que el alumno adquiere, refuerce y actualice las habilidades quirúrgicas utilizando el instrumental y equipo apropiado que le permita ser competitivo en el campo laboral. Así como contar con el espacio físico para que alumnos de todos los semestres y ex alumnos de la licenciatura en zootecnia puedan iniciar, mejorar y actualizar su formación teórico práctica en la terapéutica quirúrgica. Equipar el CA par contribuir a la formación de recursos humanos con tesis de licenciatura, maestría y servicios sociales que colaboran con el Cuerpo Académico. Se mantuvo la productividad del cuerpo académico de Ecología y del cuerpo académico de Biotecnología y Genética de Recursos Naturales por medio de la presentación de dos trabajos en un congreso Nacional, así como la impresión de un artículo en revista indexada y elaboración de trabajos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Permitió equipar el laboratorio de semillas forestales con la balanza, pero es preciso señalar que se requiere más equipo para que el Laboratorio pueda tener un mejor funcionamiento y atienda las demandas de los alumnos y profesores de la universidad del Mar. El equipamiento del Laboratorio de la madera, favorece el proceso de evaluación del programa Ingeniería Forestal, para la gestión de su acreditación. El impacto, en el Laboratorio de genética, se ha logrado a través del mejor servicio y en el aumento en las áreas de trabajo equipadas para lograr atender las demandas de investigación que en la actualidad se presentan, con el objetivo de garantizar espacios y equipo de trabajo disponibles para los profesores investigadores y los proyectos de se desarrollan.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

El equipamiento solicitado en el Proyecto favorece el alcanzar los indicadores institucionales de competitividad académica a través de la evaluación de los PE y PEP. Contribuye para la evaluación de los cuerpos académicos y tratar de pasar de CA en formación a CA en consolidación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	28		28
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		0
Total	28	0	28

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	130				130
Posgrado	4				4
Total	134	0	0	0	134

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Laboratorio de tecnología de la madera, es parte de los laboratorios de docencia e investigación, se pretende equipar con equipo moderno y de amplio uso. En el Laboratorio de microbiología, en el campo de la biología molecular, con el propósito de impulsar el desarrollo del mismo, se han impartido una mayor cantidad de prácticas de docencia e investigación, se ha logrado el trabajo coordinado de varios profesores investigadores y el desarrollo de sus actividades de investigación se ven favorecidas por un mayor número de espacios de trabajo y de equipo que les permite asegurar la integridad de sus reactivos involucrados en las reacciones de amplificación. permitido que los estudiantes cuenten con equipo tecnológico adecuado para la realización de sus prácticas e investigaciones. Este equipo resulta útil para la realización de prácticas de laboratorio de las carreras de Biología, Enfermería, Zootecnia e Ingeniería Forestal; así como para alumnos y alumnas en servicio social, tesis y estancias; sirviendo como herramienta para que los profesores y alumnos lleven a cabo sus actividades académicas lo mejor posible. El equipo adquirido con los recursos del proyecto servirán para apoyo a la docencia e investigación a través del desarrollo de prácticas implementando técnicas actualizadas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el Laboratorio de tecnología de la madera, se trata de fomentar y fortalecer la investigación científica y tecnológica para generar conocimiento y atender las necesidades regionales, impulsando la capacidad académica mediante el apoyo a las actividades de investigación e innovación científica, mediante el fortalecimiento de los programas y servicios de apoyo a la investigación. Apoyar a los profesores de acuerdo a las posibilidades institucionales para generar productos en sus investigaciones, los cuales inciden de manera automática en los indicadores de capacidad académica. Se ha logrado la capacitación de los profesores investigadores a través de cursos que se han impartido en el laboratorio de genética y que hacen uso de los equipos que se han adquirido con recursos del programa, así mismo se han habilitado áreas de trabajo que ofrecen garantía de asepsia en las diversas áreas relacionadas a la amplificación de ácidos nucleicos vegetal. No se puede evaluar debido a que la mayor parte del equipo está en proceso de adquisición. La participación y colaboración de profesores de varios cuerpos académicos permitió el intercambio de ideas lo cual enriquece enormemente el quehacer científico.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la actualidad se imparten un mayor número de prácticas a los alumnos de licenciatura y un mayor número de estudiantes

desarrollan tesis de licenciatura y maestría, así mismo se incrementó considerablemente el número de alumnos que ofrecen servicio social y estancias profesionales. En el Laboratorio de electrónica, la adquisición de la fuente de alimentación, permite que el estudiante realice sus trabajos de forma adecuada, comprobando de manera práctica lo visto en el salón de clase. Más detalladamente le permite proporcionar energía eléctrica adecuada a las necesidades de su prototipo o práctica permitiendo el funcionamiento óptimo de lo que ha construido. Fortalecer la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje para formar profesionistas de alto nivel que incidan de manera innovadora en el desarrollo regional, mejorando las áreas académicas y elementos para la docencia, a fin de alcanzar los indicadores institucionales de competitividad académica a través de la evaluación de los PE y PEP. Los equipos adquiridos permitieron darle continuidad a los proyectos de formación de recursos humanos a través de la participación de alumnos de servicio social y para elaboración de sus trabajos de tesis profesional. Con el equipamiento del Laboratorio de sistemas de información geográfica: Los estudiantes tuvieron excelente experiencia, en campo. El interactuar con la sociedad, dando a conocer lo que se hace en campo. Los medios de comunicación, han ayudado a difundir el conteo que se hace de los árboles en las calles principales. La sociedad civil, se ha sensibilizado y han ayudado y apoyado en actividades de reforestación.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Cartografía Zonas susceptibles de movimiento de laderas en Puerto Escondido y Salina cruz, Oaxaca.

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Secreted in Xylem (Six) Genes in *Fusarium oxysporum* f. sp. cubense and Their Potential Acquisition by Horizontal Transfer
- 2.- Modelo de zonas susceptibles de movimiento de laderas en Puerto Escondido, Oaxaca, México

Ponencias

- 1.- Diversidad genética de hongos causales de la marchitez del banano en la Costa de Oaxaca.
- 2.- Evaluación antifúngica de extractos de Salvia en *Fusarium* spp. de plátano
- 3.- Zonas Susceptibles

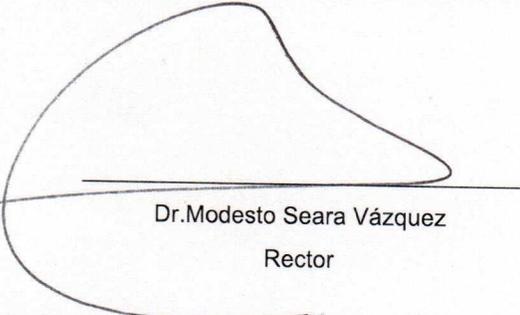
Memorias

No se han agregado **Memorias**

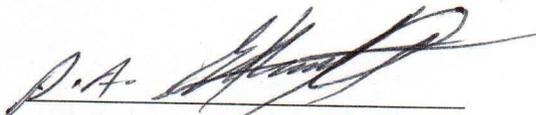
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Omar Antonio Cruz Maldonado
Responsable del proyecto



Universidad del Mar

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0580Z-05-13

Proyecto: Mejora continua de los procesos de enseñanza - aprendizaje de la DES Ciencias del Mar para una mejor cobertura con equidad de la educación profesional en Ciencias del Mar

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0580Z-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, el proyecto permitirá mantener las condiciones de competencia y competitividad académica de la DES ciencias del Mar; sin embargo, para mejorar las condiciones actuales de la DES es necesario promover la inversión en los siguientes puntos: 1. Adquisición de componentes para renovar equipo en desuso 2. Adquisición de equipo nuevo para renovar aquellos cuyo tiempo de vida ha sido superado. 3. Apoyar a los alumnos de escasos recursos (80% de la matrícula) para desarrollar actividades como movilidad estudiantil. 4. Apoyar a los alumnos de escasos recursos (80% de la matrícula) para desarrollar actividades de aprendizaje en contextos reales. 5. Apoyar a los PTC para cumplir con los indicadores de SNI en divulgación de la investigación desarrollada.

2.- Problemas atendidos

A través de las adecuaciones desarrolladas al proyecto original, se tuvo un avance en la resolución de algunos de los problemas identificados. Se logró iniciar el proceso para mejorar las enseñanzas pertinentes y en contextos reales a través de la adquisición de algunos equipos de laboratorio e investigación en campo que permitirán mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos de la DES. Por otro lado, la adquisición de algunos equipos de cómputo mejora la atención a los alumnos. A través de la capacitación del personal de las jefaturas de la DES, personal de servicios escolares y del departamento de planeación, se pretende mejorar la vinculación académica a través de mejorar los estudios de seguimiento de egresados y empleadores A través del apoyo a PTC's se promueve mejorar la capacidad académica a través de la participación en mecanismos de evaluación como SNI y PRODEP, así como también colaborar en la obtención del grado académico preferente.

3.- Fortalezas aseguradas

A través del presente proyecto, se pretende mantener una Oferta educativa de calidad en zonas de alta marginación. Como parte de este esfuerzo se apoyó a alumnos para desarrollar sus Estancias de investigación como mecanismo para promover la movilidad, la adquisición de equipos de laboratorio y campo promueven mantener Instalaciones con personal capacitado que promueven el desarrollo físico, intelectual y emocional del alumnado. Al subvencionar parcialmente a un PTC para efectuar una estancia en Perú se logró mantener la relación del 89% de los PTC cuentan con Posgrado; a través del apoyo para desarrollo de publicación y presentación en congresos se logró que Las proporciones de PTC con SNI de la DES Ciencias del Mar sean superiores a la media nacional. Al mantener la proporción de PTC con posgrado, los PE y PEP comparten profesores con grado preferente. Por otro lado, se promueve la formación integral de los alumnos a través de la subvención de materiales para actividades deportivas y la presencia de un PTC de otra IES para el desarrollo de una ponencia magistral.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Las adecuaciones al proyecto original permite desarrollar adquisiciones que mejorar marginalmente las condiciones de los espacios de investigación y docencia con lo cual se mantiene sin mayores cambios la competitividad y capacidad académica, con lo cual se permite mantener la calidad de los PE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las adecuaciones del proyecto original permiten apoyar las recomendaciones de los CIEES: Adecuación de Espacios académicos: Se han llevado a cabo adecuaciones y mejoramientos al espacio docente y de trabajo de estudiantes, mediante la adquisición de equipo periférico, actualización del acervo bibliográfico propio de los programas de estudio. Mejorar la Capacidad docente: Mejorar la capacidad docente a través de la movilidad, apoyo a divulgación de la investigación desarrollada en foros internacionales y revistas de alto impacto. Estrategias de titulación: Apoyar el desarrollo de estancias de investigación por alumnos para concluir con sus proyectos de investigación (tesis) y adecuar espacios de investigación mediante adquisición, renovación y avituallamiento de equipo de investigación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

El proyecto en su estado actual promueve una mejora marginal en el 30% de los indicadores planteados en el Anexo XIII, Se logró

apoyar al 2.5% de los PTC para mejorar sus indicadores de desempeño en investigación con lo que se esperaría un incremento entre el 1 y 2% en reconocimiento SNI y 5% en PRODEP. En la promoción del desarrollo integral de los alumnos, la adecuación de sala de computo promoverá un beneficio al 100% de la matrícula, sin embargo en otras áreas como biblioteca, áreas deportivas y desarrollo de foros educativos-culturales, el beneficio no se presenta de la misma forma por la relación entre unidades de equipo o tomos contra matrícula. Durante el 2018 se lograron adquirir equipos menores que permitan re-distribuir la carga de trabajo de los equipos con que cuenta la DES, sin embargo, es necesario incrementar la proporción de equipos vs. alumnos, para lograr hacer un uso más eficiente de las instalaciones como se mencionó en el documento original.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo		1	1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	1	1

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	2				2
Posgrado					
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través de tres acciones se mejoraron las condiciones de las áreas de trabajo (laboratorios) en las cuales los alumnos del 75% de los PE de la DES Ciencias del Mar desarrollan sus actividades de aprendizaje, así como la generación de competencias profesionales. Los bienes adquiridos se encuentran en resguardo de los laboratorios de oceanografía biológica y oceanografía química. A través de una acción se adquirieron bienes que mejoraron las condiciones de las salas de cómputo para la presentación de trabajos del 100% de los PE de la DES; así como de un equipo para desarrollar actividades de investigación submarina relacionada con el trabajo terminal (tesis) de alumnos del 75% de los PE de la DES. A través de los bienes adquiridos se mejoraron las condiciones de trabajo para el desarrollo de investigación donde se empleen cortes histológicos, beneficiando así a cuatro cuerpos académicos. Se mejoraron las condiciones para la obtención de muestras de agua para análisis de contaminación marina reduciendo el riesgo de contaminación cruzada, beneficiando así a 2 cuerpos académicos y 2 grupos de investigadores que no están adscritos a cuerpos académicos. Los bienes adquiridos en la acción 3 coadyuvan a conservar la integridad de sistemas de cómputo empleados por tres cuerpos académicos que desarrollan proyectos de investigación a través de modelos matemáticos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se establecieron las bases para mejorar el enfoque de los PE mediante un taller para mejorar el programa de seguimiento de egresados de la DES Ciencias del Mar, en este taller participó personal del departamento de servicios escolares y de la DES Ciencias Administrativas y DES Ciencias Biológicas. Se apoyo a un PTC para alcanzar el grado preferente mediante la subvención parcial de los gastos de transportación aérea de la M en C Ana María Torres Huerta para desarrollar una estancia de investigación en Lima Perú.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se promovió el desarrollo de aprendizaje significativo de alumnos; mediante la subvención de gastos de transporte, alimentos y hospedaje. Se apoyó a un grupo de alumnos del PE de Ingeniería en Acuicultura a desarrollar competencias laborales a través de una visita de campo a distintas instalaciones de acuicultura en Oaxaca, Puebla y Estado de México. Por otro lado, se apoyaron a un alumno del PE de Biología Marina y otro del PE de Ingeniería Ambiental para desarrollar estancias de investigación en el marco de elaboración de su tesis. Se subvencionaron los gastos para que el Dr. Miguel Ángel Gutiérrez Limón de la Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco presentase la plática: "Un enfoque de control productivo basado en modelos para transiciones de productos bajo incertidumbre" en las jornadas académicas del PE de Ingeniería Ambiental conmemorativas del 25 aniversario de la Universidad del Mar. Se adecuó el servicio de biblioteca y departamento de idiomas mediante la adquisición dos volúmenes de Solutions manual to accompany elements of physical chemistry, David Smith de la Editorial Oxford; un volumen de Essentials of conservation biology, Richard B. Primack de la Editorial Oxford; un volumen de Data analysis method in physical oceanography, Richard E. Thomson de la Editorial Elsevier; un volumen de estrategias de comprensión lectora, Antonio Gonzalez Fernández de la Editorial Síntesis.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

1.- Degradation of 4-chlorophenol in a Batch Electrochemical Reactor Using BDD Electrodes

Ponencias

1.- INFLUENCIA DE LAS VARIABLES AMBIENTALES SOBRE LA ESTRUCTURA DEL ENSAMBLAJE ÍCTICO DE LA LAGUNA DE MANIALTEPEC (2009)

2.- DETERMINACIÓN DE EDAD Y CRECIMIENTO DE LA CABRILLA PIEDRERA *Epinephelus labriformis* (Jenyns, 1840) EN EL LITORAL DE PUERTO ÁNGEL, OAX

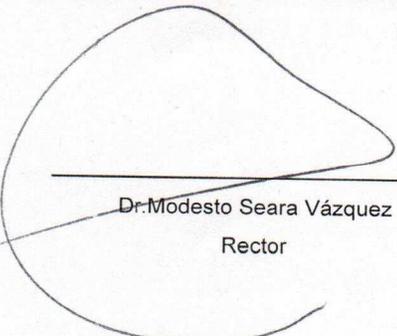
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Ragi Alfonso Guerra Mendoza
Responsable del proyecto

Universidad del Mar

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0580Z-05-13

Proyecto: Fortalecimiento de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0580Z-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto P/PFCE-2018-20MSU0580Z-05 fortaleció el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas de la Universidad del Mar, por lo que favoreció las labores docentes y de investigación de los profesores-investigadores y la formación integral de los estudiantes, mediante el equipamiento de los Institutos de Economía, de Ciencias de la Comunicación, de Ciencias Sociales y Humanidades y del Instituto de Turismo, así como de los laboratorios de Estudios Internacionales, de Turismo y Multimedia y de las jefaturas de cada una de las carreras. Además, con los recursos de este proyecto se colaboró en la realización de Jornadas académicas de la Licenciatura en Economía y se benefició directamente a los estudiantes con el apoyo para la realización de viajes de prácticas y con la adquisición de un instrumento musical para el taller de son jarocho.

2.- Problemas atendidos

Se actualizó la infraestructura académica de los Institutos de Investigación de Economía, de Ciencias de la Comunicación, de Ciencias Sociales y Humanidades y del Instituto de Turismo, así como la infraestructura de los laboratorios de Estudios Internacionales, de Turismo y Multimedia y de las jefaturas de cada una de las carreras. Además, se logró una mayor difusión del conocimiento mediante la realización de Jornadas Académicas de la carrera de Economía y del Modelo de Naciones Unidas de la Umar. También se logró mejorar la formación integral de los estudiantes con el apoyo a actividades extracurriculares como el taller de son jarocho y la realización de viajes de prácticas académicas que permiten, a los estudiantes, tener un mayor conocimiento sobre el mercado laboral.

3.- Fortalezas aseguradas

Los recursos de este proyecto se destinaron, principalmente a la actualización de la infraestructura académica, a la promoción de la difusión e intercambio de conocimiento y a la formación integral de los estudiantes, mediante la adquisición de equipo de cómputo, micrófonos, monitores, impresoras, el pago de viáticos para estudiantes de la DES-CA que acudieron a viajes de prácticas, el pago de viáticos para profesores invitados a la DES-CA y el pago parcial de gastos de impresión de un libro producido en la DES-CA.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Para asegurar que la calidad de los programas educativos se mantenga y que mejore con el tiempo, así como para fomentar la formación integral de los estudiantes, en la DES-CA existen cinco Institutos de Investigación y tres laboratorios, destinados a impulsar las actividades académicas y de investigación, así como a brindar a los estudiantes un área de capacitación y experimentación, en sus respectivas áreas disciplinares, semejantes a las que encontrarán en su vida laboral, respectivamente. También se cuenta con el programa de tutorías para dar seguimiento y acompañamiento en la formación educativa y social de los estudiantes que, junto con el taller de son jarocho, permite una formación integral y el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Debido a lo anterior, es necesario contar con infraestructura académica actualizada y en buenas condiciones de uso, por lo que los recursos del PFCE 2018 se destinaron, principalmente a la actualización de tal infraestructura. Además, se realizan viajes de prácticas en la que los estudiantes tienen la posibilidad de conocer las actividades que se realizan en el mercado laboral y se realizan jornadas académicas en las que, tanto profesores como estudiantes, tienen la oportunidad de cambiar ideas y conocimientos con los propios miembros de la comunidad de la Umar, pero también con investigadores y miembros de otras instituciones.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la DES-CA, la carrera de Administración Turística ha sido evaluado por los CIEES, por lo que las recomendaciones de este organismo se implementan de manera constante en ese P.E. y en otros que se desea que también sean evaluados. Una parte de los recursos del PFCE 2018 se utilizaron para mejorar la calidad de los instrumentos empleados en el laboratorio de turismo, lo que permite a los estudiantes realizar prácticas de mayor calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

El principal uso de los recursos del PFCE 2018 fue el de fortalecimiento, actualización y equipamiento de la infraestructura de los institutos de investigación y laboratorios, lo que permitirá mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES-CA, fortaleciendo y fomentando las actividades de docencia e investigación, lo que permitirá incrementar el número de profesores con

perfil deseable reconocido por PROMEP-SES y con adscripción al SNI, incrementar el número de P.E. acreditados por los CIEES y el número de programas de maestría reconocidos en el PNP, y el número de Cuerpos Académicos en consolidación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El principal uso de los recursos de este proyecto fue el de fortalecimiento y actualización de la infraestructura académica de los Institutos de Investigación y de los laboratorios de las diferentes prácticas. Con los recursos de estos proyectos se adquirieron equipos de cómputo, monitores, impresoras, escáneres, micrófonos, reguladores e instrumentos de cocina para el laboratorio de turismo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se fortaleció la investigación y la docencia al actualizar y fortalecer el equipo de cómputo y otros equipos empleados en los distintos laboratorios con los que cuenta la DES-CA. También se fortaleció la labor de investigación y difusión del conocimiento, financiando la realización de jornadas académicas y la impresión de un libro en el que participaron diferentes profesores de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se mejoró la infraestructura de los laboratorios de Ciencias de la Comunicación, de Multimedia y de Estudios Internacionales, lo que permite a los estudiantes poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos en el salón de clases. Además, se apoyó a los estudiantes de la DES para la realización de viajes de prácticas, así como la difusión y participación de los estudiantes en el taller de son jarocho.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Análisis sobre las relaciones de género en la Universidad de Valparaíso

Capítulos de Libros

- 1.- Diplomacia y Teorías de Relaciones Internacionales
- 2.- Apuntes para la historia de la diplomacia
- 3.- El neorrealismo en el análisis de la realidad internacional
- 4.- El postmodernismo en el análisis de la realidad internacional
- 5.- Explorando la relación entre crimen y desigualdad: Un análisis para la Zona Metropolitana del Valle de México

Artículos

- 1.- Efectos de la pobreza y de los factores sociodemográficos en la educación superior: un modelo Probit aplicado a México
- 2.- El medio ambiente sano como derecho humano: una reflexión jurídica para su reconocimiento internacional
- 3.- El comercio exterior México-Estados Unidos durante el periodo presidencial de Donald Trump (2017-2021)

- 4.- El proceso de investigación con manejo de fuentes orales y escritas para la elaboración de un documental histórico. Juana C. Romero
- 5.- Los márgenes del logos: deconstrucción, postmodernidad y relato
- 6.- Evolución de los anuncios e información concerniente al cinematógrafo en la prensa de la ciudad de Oaxaca 1898-1911.
- 7.- El proceso de investigación con manejo de fuentes orales y escritas para la elaboración de un documental histórico. Juana C. Romero
- 8.- Democracia, instituciones y seguridad: la Trinidad indefinida en México
- 9.- Las Relaciones Internacionales desde la perspectiva social. La visión del Constructivismo para explicar la identidad nacional
- 10.- México y la OEA en un mundo anárquico
- 11.- Paz sostenible: implicaciones intermésticas para México
- 12.- El brexit en el corto y mediano plazo: ¿desastre económico británico?
- 13.- Vientos de resistencia: Movimientos indígenas y parques eólicos en el Istmo de Tehuantepec (Oaxaca, México)
- 14.- Vientos de resistencia: Movimientos indígenas y parques eólicos en el Istmo de Tehuantepec (Oaxaca, México)
- 15.- Dos perspectivas de la imaginación productora: filosofía y psicología. Apuntes para el debate
- 16.- La modernización de Japón durante la era de la restauración Meiji
- 17.- La visión holística de la medicina china tradicional: el caso de la atención al cáncer
- 18.- Prácticas de calidad y su influencia en el desempeño organizacional en empresas hoteleras de México
- 19.- Urdiendo el habla: vocabulario de la tradición textil de comunidades zapotecas del sur de Oaxaca, México
- 20.- Pronóstico de la demanda de turismo espacial suborbital en México: resultados de un estudio a través de Internet
- 21.- Los pensadores exiliados de la Guerra Civil Española y su influencia sobre la filosofía latinoamericana
- 22.- La plataforma masculinidad-feminidad de Geer Hofstede en la cultura organizacional de las empresas turísticas de Bahías de Huatulco

Ponencias

- 1.- Patrones espaciales de desarrollo en los municipios de México
- 2.- El deshielo del Ártico. Problemas de soberanía (Geopolítica)
- 3.- Las rutas marítimas del ártico y el código polar
- 4.- EL DESARROLLO DEL SUBDESARROLLO EN EL DECLIVE DEL NEOLIBERALISMO. EL CASO DE CHIAPAS, GUERRERO Y OAXACA
- 5.- Sociedad Global y Relaciones Internacionales
- 6.- La disciplina de las Relaciones Internacionales: Estado actual, retos de la investigación y la enseñanza en México
- 7.- La Evolución del Softpower cinematográfico en las relaciones exteriores de México
- 8.- La influencia Marxista en la teoría imperialista de Leonard Woolf: revisando a la historiografía de RI
- 9.- La migración por causas ambientales ¿reflejo de la ruptura del vínculo entre el Estado y el ciudadano?
- 10.- Hacerse el sueco contra la trata sexual: la vagina industrial y la "prostitución" del feminismo radical en la Unión Europea
- 11.- Reflexiones en torno a la exclusión y marginación
- 12.- Capital Social y Educación Superior
- 13.- Visión de Oaxaca
- 14.- Los aspectos geopolíticos de la Nueva Ruta de la Seda
- 15.- Rusia y problemas de seguridad de UE
- 16.- Swords and words in Foreign Policy

- 17.- Los internacionalistas y el estudio de la historia
- 18.- El proceso de construcción teórica en Relaciones Internacionales
- 19.- Historia pre-westfaliana: Sistemas internacionales e historia global
- 20.- El futuro de la democracia en Turquía a raíz de las elecciones del 24 de junio de 2018
- 21.- Joven y pleno centenario: Historia, actualidad y vigencia en los debates teóricos de Relaciones Internacionales
- 22.- Tejiendo comunalidad desde el espacio urbano. Relato de la experiencia organizativa del proyecto Casa Viva
- 23.- De la comunicación de masas a la comunicación de nichos
- 24.- Innovación social, propuesta de desarrollo local, social e incluyente. Descripción del caso: Incubadora FUMEC
- 25.- El deber moral de la educación en la Oaxaca liberal del siglo XIX
- 26.- La historia oral como método para preservar la memoria cultural en la Sierra Sur de Oaxaca
- 27.- El cultivo de café en la Sierra Sur de Oaxaca: identidad y sustentabilidad de los recursos propios
- 28.- Historia del delito a finales del siglo XIX en Oaxaca
- 29.- La categoría del tiempo marxista en la teoría crítica del espectáculo de Debord
- 30.- Marcas de posesión: esclavitud y cimarronaje negro durante la colonia española en Oaxaca
- 31.- Publicidad y comunicación del conocimiento: análisis del plain packaging de la marca indio
- 32.- Turismo transmedia
- 33.- Representación de Oaxaca en la prensa. El antes y después de los hechos en Nochixtlán
- 34.- La teoría parasocial en el llamado nuevo cine. La serie The Tudors (Michael Hirts, 2007-2010)
- 35.- Periodismo verde desde el territorio
- 36.- Promoción e Investigación de mercados turísticos basados en tecnologías de la información
- 37.- Identidad y migración Cultura organizacional y construcción de la identidad de los trabajadores migrantes en los hoteles 5 estrellas del (CIP) Bahías de Huatulco
- 38.- La problemática de la vivienda popular no prevista por el centro integralmente planeado (CIP), denominado: Bahías de Huatulco, Oaxaca
- 39.- El aprendiz digital ante los retos y tendencias en la educación turística
- 40.- Análisis del comportamiento tecnológico del mercado turístico.
- 41.- Reflexiones sobre los observatorios turísticos en México y el resto de Iberoamérica
- 42.- Cómo contribuye la obra de Michael Porter al entendimiento del turismo
- 43.- La gestión del patrimonio arqueológico no explorado en el contexto turístico: el caso de Punta Cometa, Mazunte
- 44.- Diagnóstico del perfil y satisfacción del turista que visita Bahías de Huatulco, Oaxaca (Semana Santa 2018)
- 45.- El aprendiz digital en la Licenciatura en Administración Turística
- 46.- Mercadotecnia social y desastres naturales
- 47.- Gestión del turismo sol y playa
- 48.- Gestión del turismo sol y playa
- 49.- Competencias actuales en el mercado laboral para empleadores
- 50.- Patrimonio de los pueblos de Oaxaca
- 51.- El turismo y la transformación digital
- 52.- Turismo transmedia
- 53.- Competencias profesionales del administrador turístico para gestionar proyectos productivos
- 54.- Caracterización del visitante de La fiesta patronal de San Pedro Apóstol Ocotlán
- 55.- Desarrollo de productos turísticos culturales sobre cultura alimentaria del estado de Oaxaca, una experiencia del aula
- 56.- Turismo y conflicto social. Capital social comunitario en la Ventanilla, Oaxaca

- 57.- Alfabetización mediática e informacional en el prosumidor de contenido digital
- 58.- Aristas históricas del marxismo en diferentes regiones geográficas del planeta
- 59.- Afinidades entre el marxismo y el pragmatismo
- 60.- Experiencia en la formalización de sociedades cooperativas
- 61.- Cambio climático ¿cómo resisten las organizaciones solidarias?
- 62.- Cooperación, acción colectiva y capital social: el caso de Santos Reyes Yucuná
- 63.- Impacto de las cooperativas en Méxic

Memorias

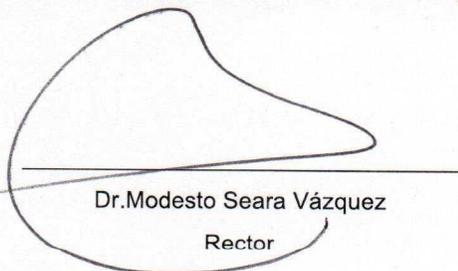
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

En el proyecto se plantearon tres objetivos particulares que, al cumplirse, permiten reforzar la calidad de los programas educativos ofrecidos en tres ejes principales: la capacidad académica y capacidad de investigación; la competitividad académica por medio del mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje; y, la formación integral de los estudiantes. Los objetivos, metas y acciones planteados son congruentes con lo establecido en el Plan de Desarrollo Nacional, en el Plan de Desarrollo Estatal y en el plan estratégico de desarrollo de la Universidad del Mar, particularmente, los objetivos de la DES Ciencias Administrativas están basados en el objetivo estratégico institucional y los objetivos estratégicos y particulares establecidos por la Universidad del Mar. Por esta razón, el financiamiento obtenido gracias al PFCE es muy importante ya que, aunque la DES-CA avanza en el cumplimiento de los objetivos de la Universidad del Mar y de los planes de desarrollo nacional y estatal, es necesario reforzar el trabajo realizado, y ese refuerzo se logra gracias al financiamiento recibido del PFCE.



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Emmanuel Anguiano Mondragón
Responsable del proyecto