

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-01  
Fortalecimiento integral de los servicios de apoyo académico y programas institucionales de la UMAR

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto fue benéfico para las áreas comunes que se encuentran directamente relacionadas con los profesores-investigadores y los estudiantes de las tres DES de la Universidad del Mar, tales como las bibliotecas, salas de cómputo, laboratorios y salas de autoacceso. Dichas áreas cumplen un papel relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la impartición de docencia, incentivar la investigación científica y la innovación, actividades que son de gran importancia para la generación de conocimiento y elevar la calidad de la educación. También generó un beneficio en la actualización del conocimiento para los profesores investigadores de las tres DES, a través de cursos y talleres de capacitación para adquirir habilidades y optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje. En lo que respecta a las actividades culturales, se obtuvieron beneficios en el desarrollo de actividades artísticas. Cabe mencionar que el proyecto impactó de manera positiva en el logro de las metas académicas establecidas en el PFCE 2017.

**2.- Problemas atendidos**

Dentro de los principales problemas atendidos fue actualizar la infraestructura académica, con el objetivo de equipar y modernizar las salas de autoacceso, así como los laboratorios de docencia e investigación, como es el caso del laboratorio de dinámica costera y cálculo masivo, básicamente con equipos de cómputo para elevar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. De igual forma, la adquisición una estación meteorológica inalámbrica que ayudará a brindar un mejor servicios a alumnos y docentes. Asimismo, se capacitó a los profesores investigadores y estudiantes que se encuentran en la etapa final de su carrera profesional, a través de la impartición de cursos y talleres tales como: De fotografía macro y mini, taller exprés de fotografía digital, curso de enseñanza basadas en la evidencia, aprendizaje centrado en el alumno, aprendizaje basado en proyectos, elaboración de reactivos (exámenes), y capacitación a la comunidad universitaria sobre prevención de violencia.

La adquisición de material bibliográfico para el Proyecto de Género ayuda a brindar a los alumnos y profesores investigadores un análisis sobre la comprensión del género. Entre la bibliografía que se adquirió se encuentra la de perspectiva de género y libertad personal, masculinidades y violencia de género en instituciones educativas, los estudios de género hoy, y diccionario de estudios de género y feminismo. Con ello se reforzó el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la investigación de calidad.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Los recursos del proyecto permitieron actualizar la infraestructura académica de las áreas comunes de las DES tales como laboratorios de docencia e investigación, salas de auto acceso y salas de cómputo. Se mejoró el laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota, a través de la adquisición de equipo de cómputo, CPU, videoproyectores, GPS y regulador. Con ello se tendrá un mejor conocimiento del desarrollo de los alumnos en el área laboral, así como para la retroalimentación de los PE de la Universidad. De igual forma, se ha mejorado el servicio de las salas de autoacceso para fortalecer la enseñanza de los idiomas de lengua extranjera, donde se adquirieron computadoras de escritorio y grabadoras. La Universidad del Mar cuenta con profesores de tiempo completo en las tres DES, quienes se han beneficiado con la asistencia a cursos y talleres, en los que han adquirido los conocimientos y habilidades que les permiten optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje. Se ha venido fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante a través del fomento de las actividades culturales, particularmente las artísticas, con este proyecto se apoyó la mayor parte de dichas actividades de acuerdo a las acciones y metas autorizadas.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

En la Universidad del Mar se cuentan con nueve Institutos de Investigación, laboratorios de investigación y salas de auto acceso de idiomas que tienen como finalidad brindar a los estudiantes un área de capacitación y experimentación, que contribuyen en su vida profesional. Por lo que gracias a los recursos del proyecto fueron benéficos para la actualización de la infraestructura académica. Además, los recursos del proyecto mejoraron la educación integral de los estudiantes y de los Directores de Instituto, Jefes de Carrera y Jefes de personal administrativo, a través de la impartición de cursos innovadores y actualizados tales como Psicología y de Género. Por otra parte, se actualizó la infraestructura académica de las salas de autoacceso, las cuales representan un impulso para la innovación educativa, ya que sirve para el aprendizaje de otro idioma, principalmente inglés, y en menor medida francés y chino mandarín. Además, se mejoró el laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota, a través de la adquisición de equipo de cómputo, CPU, videoproyectores, GPS y regulador. Con ello se tendrá un mejor conocimiento del desarrollo de los alumnos en el área laboral, así como para la retroalimentación de los PE de la Universidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
 Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-01  
 Fortalecimiento integral de los servicios de apoyo académico y programas institucionales de la UMAR

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La Universidad del Mar toma en consideración las recomendaciones del organismo evaluador CIEES, a fin de que los PE existentes sean evaluados. Han sido evaluados por CIEES (Biología Marina, Ingeniería Ambiental, Biología y Administración Turística), por lo que las recomendaciones de este organismo se implementan de manera constante. Existen otros PE que desean ser evaluados por este organismo y que se preparan para ello, por lo que toman en cuenta las buenas prácticas de los PE que han sido evaluados y están en el nivel 1 de CIEES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Gracias a los recursos del proyecto se contribuyó en la mejora de indicadores tales como enseñanza pertinente y en contextos reales, en referencia a la formación, capacitación y actualización de los profesores y la modernización de la infraestructura académica, a través de la actualización de material y equipos de cómputo y de investigación.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Gracias a los recursos del proyecto, se logró beneficiar a la infraestructura académica como laboratorios de docencia e investigación, salas de auto acceso y salas de cómputo. Se mejoró el laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota, a través de la adquisición de equipo de cómputo, CPU, videoproyectores, GPS y regulador. Todo ello es importante para el buen desarrollo de las actividades académicas como la investigación, la formación y el proceso enseñanza aprendizaje, lo que permite fomentar el fortalecimiento de desarrollo integral del estudiante a través del acceso a la infraestructura académica y a las TICS que impulsan la innovación educativa.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se fortaleció la investigación y la docencia al facilitar el acceso a la información bibliográfica actualizada, así como la adquisición de nuevo equipo de cómputo. De igual forma, se mejoraron las habilidades de enseñanza-aprendizaje de los profesores mediante la implementación de conferencias y/o talleres de capacitación a los profesores de las DES de la Universidad. Con la actualización de equipos de cómputo y de investigación se fortalecerán los trabajos de investigación de los cuerpos académicos.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se mejoró la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma de lengua extranjera obligatorio, inglés, mediante la actualización de la infraestructura académica, como equipar y actualizar las salas de cómputo y los autoaccesos en el área de idiomas y lenguas extranjeras de las tres DES de la Universidad. Además se capacitó y asesoró a profesores en cursos sobre la planeación de tutorías universitarias, en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje y en la formación de liderazgo sustentable. De igual forma, con la adquisición de recursos materiales se fortaleció el desarrollo integral del estudiante a través de actividades culturales y artísticas. Se mejoró el laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota, a través de la adquisición de equipo de cómputo, CPU, videoproyectores, GPS y regulador, en donde los estudiantes realizan actividades de investigación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-01  
Fortalecimiento integral de los servicios de apoyo académico y programas institucionales de la UMAR

11.- Producción científica

Libros	
<b>Libro 1:</b>	Megaproyectos urbanos y productivos. Impactos socio-territoriales
Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	B. PLANTACIONES. CARACTERIZACIÓN DE LA VEGETACIÓN ARBÓREA EN UNA SELVA BAJA
<b>Libro:</b>	Seguridad Alimentaria: Aportaciones Científicas y Agrotecnológicas
Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Registro del Águila Solitaria (BUTEOGALLUS SOLITARIUS TSCHUDI 1844) en la Planicie Costera Central de
<b>Revista:</b>	Acta Zoológica Mexicana Vol. 34 Núm. 1
<b>Artículo 2:</b>	Biological observations and first stranding record of Mesoplodon peruvianus from the central Pacific coast of
<b>Revista:</b>	ResearchGate
<b>Artículo 3:</b>	Ascomycetes (Fungi: Ascomycota) del Parque Estatal Agua Blanca, Macuspana, Tabasco, México
<b>Revista:</b>	Acta Botanica Mexicana
<b>Artículo 4:</b>	Ecological and functional diversity of gastropods associated with hermatypic corals of the Mexican tropical Pacific
<b>Revista:</b>	SENCKENBERG
<b>Artículo 5:</b>	Organizational communication and distance of power in the tourist companies of Bahías de Huatulco
<b>Revista:</b>	RINOE Journal- Microeconomics,
<b>Artículo 6:</b>	Distancia de poder: Análisis comparativo del estudio de Hofstede y La Dictadura Perfecta (Luis Estrada, 2014)
<b>Revista:</b>	Revista Transdisciplinaria de Estudios Migratorios
<b>Artículo 7:</b>	SISTEMA DE DOS COMPONENTES: UN DIÁLOGO MOLECULAR ENTRE LAS BACTERIAS RUMINALES Y
<b>Revista:</b>	Tropical and Subtropical Agroecosystems
<b>Artículo 8:</b>	Estructura y diversidad de la vegetación arbórea en tres relieves de la costa de Oaxaca
<b>Revista:</b>	RCHSCFA
Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Las rutas marítimas de hidrocarburos dentro del esquema de seguridad de la OMI
<b>Evento:</b>	XIII Jornada Académica de Ciencias Marítimas
<b>Ponencia 2:</b>	Albatros de Laysan: Entre la Gloria y la Tragedia
<b>Evento:</b>	XIII Jornada Académica de Ciencias Marítimas
<b>Ponencia 3:</b>	Intermodalismo vs Proteccionismo: Logística en tiempo de Trump
<b>Evento:</b>	XIII Jornada Académica de Ciencias Marítimas
<b>Ponencia 4:</b>	Intermodalismo vs Proteccionismo: Logística en tiempo de Trump
<b>Evento:</b>	XIII Jornada Académica de Ciencias Marítimas
<b>Ponencia 5:</b>	Intermodalismo vs Proteccionismo: Logística en tiempo de Trump
<b>Evento:</b>	XIII Jornada Académica de Ciencias Marítimas
<b>Ponencia 6:</b>	Las representaciones cambiantes del mundo: Mares, Cielo y Fauna
<b>Evento:</b>	XIII Jornada Académica de Ciencias Marítimas
<b>Ponencia 7:</b>	El maíz como parte del patrimonio biocultural de México
<b>Evento:</b>	Jornada Académica de Turismo
<b>Ponencia 8:</b>	Uso de las TICs en los servicios turísticos
<b>Evento:</b>	Jornada Académica de Turismo
<b>Ponencia 9:</b>	Risk Management para hoteles
<b>Evento:</b>	Jornada Académica de Turismo
<b>Ponencia 10:</b>	Capulápan de Méndez, Pueblo mágico, retos y oportunidades, una mirada a 10 años de su denominación
<b>Evento:</b>	Jornada Académica de Turismo
<b>Ponencia 11:</b>	El maíz como parte del patrimonio biocultural de México
<b>Evento:</b>	Jornada Académica de Turismo
Memorias	
<b>Memoria 1:</b>	Pobreza, Migración y Desarrollo
<b>Evento:</b>	V Congreso Internacional "Pobreza, Migración y Desarrollo".
<b>Memoria 2:</b>	Análisis de un evento bieve en un tanque estacionario horizontal de Gas LP
<b>Evento:</b>	XXXVIII Encuentro Nacional de la AMIDIQ. La Ingeniería Química en el Desarrollo Sostenible de Nuevos
Patentes	
<b>Patente 1:</b>	Biofertilizante a base de cianobacterias para cultivos agrícolas
<b>Patente 2:</b>	Biofungicida para control de hongos fitopatógenos en cultivos agrícolas

12.- Otros aspectos

En el proyecto se plantearon seis objetivos particulares, que permitieron reforzar la calidad de los programas educativos ofrecidos en tres ejes principales: la capacidad académica y capacidad de investigación; la competitividad académica por medio del mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje; y, la



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

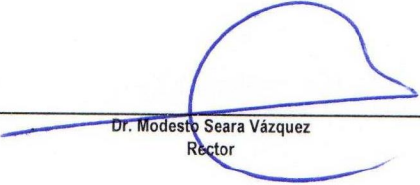
Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-01


Fortalecimiento integral de los servicios de apoyo académico y programas institucionales de la UMAR

formación integral de los estudiantes. Por esta razón, el financiamiento obtenido por el PFCE es muy importante, ya que, aunque la DES-CA avanza en el cumplimiento de los objetivos de la Universidad del Mar y de los planes de desarrollo nacional y estatal, es necesario reforzar el trabajo realizado, y ese refuerzo se logra gracias a los recursos recibidos del PFCE.



---

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



---

Dra. María del Rosario Enriquez Rosado  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
 Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-02  
 Mejora de los servicios administrativos y de la gestión de las IES

**1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con la ejecución de los recursos de este proyecto se vieron favorecidos los servicios administrativos y de la gestión de la Universidad del Mar, como son las bibliotecas de los tres campus, el Departamento de Servicios Escolares, Departamento de red de cómputo y Departamento gestión académica; básicamente con computadoras, impresoras, equipo de cómputo periférico, sillas y equipos para mantenimiento electrónico, mejorando la calidad del proceso-enseñanza aprendizaje.

**2. Problemas atendidos**

Entre los problemas atendidos podemos citar el fortalecimiento del área de las tres bibliotecas de la Universidad, mediante la adquisición de equipo de cómputo (servidor Power para la DES Ciencias Administrativas, actualización de impresora y CPU para la DES Ciencias Biológicas y Agropecuarias, fortalecimiento de los servicios de la Red a través de la adquisición de dos servidores), mejorando la búsqueda de información; optimización en los espacios de las bibliotecas para brindar un mejor servicio de la comunidad universitaria. De igual forma, la adquisición de nuevo equipo de cómputo para el Departamento de Gestión Académica ayuda a brindar un mejor servicio a los alumnos y a la planta académica, además se dotó de un nuevo equipo de cómputo para la jefatura de Oceanología. Del mismo modo, a través de la adquisición de herramientas para el mantenimiento (switch y cautín) y la reparación de los equipos electrónicos (kit de actualización: memoria ram, disco duro, tarjeta madre y fuente de poder) mejorando los servicios de red de cómputo a la comunidad universitaria. Por otra parte, para eficientar los procesos de administración escolar se logró el reemplazo de sillas, equipos de cómputo y periféricos en el Departamento de Servicios Escolares de las tres DES.

**3. Fortalezas aseguradas**

Equipo humano capacitado para el desempeño de sus labores, tanto del área académica como administrativa. La Universidad del Mar cuenta con profesores de tiempo completo con grado de maestría y doctorado, con perfil PRODEP y SNI, además de contar con profesores en el área de idiomas. Se cuentan con los departamentos administrativos que coadyuvan al buen desempeño de las áreas académicas como: el departamento de servicios escolares, departamento de recursos humanos, departamento de recursos financieros, departamento de recursos materiales, departamento de planeación y estadística, departamento de obras construcción y mantenimiento, servicios de red de cómputo, bibliotecas, además de áreas recreativas como gimnasio, alberca, actividades deportivas, entre otros. Todos ellos coadyuvan al fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje de los cuales con este proyecto se apoyó la mayor parte de dichas áreas de acuerdo a las acciones y metas autorizadas.

**4. Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La Universidad del Mar cuenta con programas educativos reconocidos por CIEES (Licenciatura en Ingeniería Ambiental y Biología Marina) se cuentan con 3 posgrados reconocidos por el PNPC del CONACYT (Doctorado en Ecología Marina, Maestría en Ecología Marina y Maestría en Ciencias Ambientales). Se continúa trabajando para que estos programas permanezcan o suban de nivel, además de incorporar a nuevos programas.

**5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con la adquisición de equipos de cómputo se mejoraron las Áreas de Gestión Académica y Administrativa, mismas que son fundamentales y de apoyo para atender de forma continua los lineamientos y las recomendaciones del organismo evaluador CIEES para el caso de los PE de Licenciatura, y del PNPC del CONACYT para el caso de los Posgrados.

**6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

Administrativa con relación a la atención al personal docente y estudiantil, a través de la actualización de material y equipos de cómputo, adquisición de mobiliario de oficina, y herramientas de reparación y mantenimiento de equipo electrónico.

**7. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-02  
Mejora de los servicios administrativos y de la gestión de las IES

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	0	0	0		
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con la adquisición y reemplazo de equipos de cómputo obsoletos se incrementó la eficiencia del servicio que brindan los departamentos de Red de cómputo, Departamento de Servicios Escolares, Departamento de Gestión Académica y las bibliotecas de los tres campus.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con la actualización de equipos de cómputos en las bibliotecas se agiliza la búsqueda de material bibliográfico, haciendo así eficiente la atención a los docentes y estudiantes, fortaleciendo el proceso enseñanza aprendizaje. Al actualizarse la infraestructura académica en los diferentes departamentos de la Universidad, como los kits de actualización que permitirá dar mantenimiento a la mayoría de los equipos de las salas de cómputo, mejorando la calidad del servicio a los estudiantes y profesores para el desarrollo de sus investigaciones y con ello consolidar cuerpos académicos.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Como parte de la formación integral del estudiante se encuentra la de asistir al laboratorio de cómputo como promedio una hora al día dentro de la jornada de estudio, cuya finalidad es brindar las herramientas de búsqueda de información para complementar su aprendizaje, es por ello que con la actualización de los equipos permitirá mejorar el servicio a la comunidad universitaria, además de mantener actualizados los equipos de las bibliotecas para la búsqueda de información bibliográfica. Es pertinente mencionar que los servicios que brinda el departamento de Red de cómputo es de vital importancia para la conectividad, por ello se logró fortalecer este departamento, con la adquisición de un servidor, un caudín y switch para mantenimiento y reparación; mejorando el servicio prestado a los diferentes departamentos que tienen contacto directo con el alumnado (biblioteca, laboratorio de cómputo, servicios escolares y gestión académica)

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

**12.- Otros aspectos**

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector

Alberta Pácheo Díaz  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
 Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-03  
 Gener@ equidad en la UMAR: diagnóstico sobre equidad de Género en congruencia con el eje transversal para la perspectiva de género del PND 2013-2018

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el desarrollo del proyecto 2017 se inició con la sensibilización en atención a la violencia y el uso del lenguaje incluyente.

2.- Problemas atendidos

Se atendió el problema de la falta de información en temas específicos en materia de género, brindándose dos cursos básicos: el primero sobre el uso de lenguaje no sexista, el segundo sobre prevención y atención a personas que sufren violencia; esto con la finalidad de sensibilizar a personal docente y personal administrativo principalmente. Además, se abordó el tema de prevención de violencia dirigido a toda la comunidad universitaria.

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias a los recursos del proyecto 2017 se capacitó a un equipo de académicos, administrativos y principalmente profesionales en psicología, quienes brindan atención directa a la comunidad universitaria. Se inició la capacitación y sensibilización en esta temática a personal de diversas áreas, incluyendo la población estudiantil, quienes de acuerdo a las acciones y metas autorizadas, coadyuvan al fortalecimiento de la incorporación de la perspectiva de género en la institución.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	Curso 1:	Prevención y atención a personas que sufren violencia.
Talleres	Taller 1:	Uso de lenguaje no sexista
Seminarios	No se han agregado seminarios.	
Diplomados	No se han agregado diplomados.	
Conferencias	Conferencia 1:	Prevención de violencia

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

El estudio diagnóstico fue el realizado en el proyecto 2016, destacando:  
 La necesidad de socializar políticas de igualdad laboral y no discriminación en la Universidad.  
 La existencia de puntos de fortaleza en cuestiones de género, sin embargo, es importante capacitar al total de la comunidad universitaria por aquellos puntos en que existen brechas de género.  
 En el caso del alumnado, se encontró diferencias significativas entre hombres y mujeres por tipo de carrera, siendo necesario incidir en la población de ingreso con la erradicación de estereotipos basados en género en relación a la elección de carrera.  
 En la comunidad universitaria en general, existe sensibilización e interés en la temática.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

La comunidad universitaria tiene conocimientos básicos en materia de género, sin embargo, al considerar específicamente el lenguaje y violencia, aún existe la idea normalizada y equivoca de diversos términos, por lo que hay que ahondar en estos puntos.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se implementaron los primeros cursos con base a las problemáticas sociales, ya que la planeación del proyecto se realizó previo al estudio diagnóstico. Aún falta trabajo de promoción que se espera realizar en un futuro.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

En el proyecto 2017 se adquirieron 8 ejemplares de consulta especializados en el tema, los cuales incrementan y fortalecen el acervo bibliográfico. Dichos ejemplares son distribuidos a la biblioteca de cada campus, quienes los socializan por diferentes medios (impresos y electrónicos) para su consulta.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar


Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-03  
Gener@ equidad en la UMAR: diagnóstico sobre equidad de Género en congruencia con el eje transversal para la perspectiva de género del PND 2013-2018



---

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



---

Rosa Isabel Avila Ruiz  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-04

Fortalecimiento de la capacidad académica para mejorar la competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EN GENERAL SE HA AVANZADO FAVORABLEMENTE, CON LA ADQUISICIÓN DE UNA CAMPANA DE FLUJO LAMINAR SE HA INCREMENTADO LA DEMANDA DE USO DE LOS ESPACIOS DE TRABAJO DISPONIBLES EN EL LABORATORIO DE GENÉTICA, ASÍ MISMO SE DESARROLLAN DE MANERA ÓPTIMA LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA ACTUALIDAD EN DICHO LABORATORIO. EL APOYO OTORGADO PERMITIÓ EL EQUIPAMIENTO DEL ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA VEGETAL QUE SE UBICA EN EL LABORATORIO DE GENÉTICA, SE PERMITIÓ LA OPTIMIZACIÓN DE ESPACIOS EN DOS ÁREAS DE TRABAJO DENTRO DEL LABORATORIO. DICHAS ÁREAS SE EMPLEAN PARA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA. EL CUERPO ACADÉMICO DE INFORMÁTICA SE BENEFICIÓ DE UNA TARJETA DE VÍDEO PARA SIMULACIÓN EN GRÁFICOS, PARA APROVECHAMIENTO DE LO ÚLTIMO DE GRÁFICOS EN 3D EN OPEN GL.

2.- Problemas atendidos

SE ATENDIÓ LA DEMANDA DE TRABAJO QUE SE PRESENTABA EN EL ÁREA DE CULTIVO VEGETAL, ACTUALMENTE SE HA INSTALADO UNA CAMPANA DE FLUJO LAMINAR ADQUIRIDA CON RECURSOS DEL PROGRAMA, DICHA CAMPANA CUENTA CON LUZ ULTRAVIOLETA INTEGRADA, CON DICHA CARACTERÍSTICA, SE ASEGURARÁ LA ESTERILIZACIÓN DEL MATERIAL Y DEL ESPACIO POR LA INCIDENCIA DE LUZ ULTRAVIOLETA. SE ATENDIÓ LA VULNERABILIDAD DE LOS EQUIPOS ANTE LAS VARIACIONES ELÉCTRICAS EN TEMPORADA DE LLUVIA. SE GANARON ÁREAS DE TRABAJO AL TENER MÁS SUPERFICIES PARA ALMACENAR REACTIVOS, EQUIPOS PORTÁTILES Y CONSUMIBLES. SE REALIZARON EXPERIMENTOS PARA INVESTIGACIONES QUE ESTÁ REALIZANDO EL CA-24 CON LOS CONSUMIBLES ADQUIRIDOS. EN EL CA INFORMÁTICA SE ATENDIÓ EL PROBLEMA DE MANEJO DE IMÁGENES MUY GRANDES COMO LOS PROPORCIONADOS POR EL INEGI Y QUE CONSUMEN RECURSOS DE MEMORIA.

3.- Fortalezas aseguradas

EL LABORATORIO DE GENÉTICA PROVEE A LOS INVESTIGADORES GARANTÍA DE QUE PUEDAN TRABAJAR EN ESPACIOS, LIBRES DE AGENTES CONTAMINANTES, A SU VEZ DA SERVICIO EN EL ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA VEGETAL, SE AUMENTÓ EL ÁREA DE TRABAJO EN CONDICIONES ASEPSIA GARANTIZADA POR EL FLUJO LAMINAR QUE PROVEE LA CAMPANA DE FLUJO LAMINAR. MEJOR EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE GENÉTICA QUE ES EN DÓNDE EL CA-24 REALIZA SUS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN. EN EL CA DE INFORMÁTICA SE ASEGURA LA MATERIA DE GRAFICACIÓN Y TEMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL ENFOCADAS AL PROCESAMIENTO DE IMÁGENES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

EL IMPACTO SE HA LOGRADO A TRAVÉS DEL MEJOR SERVICIO Y EN EL AUMENTO EN LAS ÁREAS DE TRABAJO EQUIPADAS PARA LOGRAR ATENDER LAS DEMANDAS DE INVESTIGACIÓN QUE EN LA ACTUALIDAD SE PRESENTAN, CON EL OBJETIVO DE GARANTIZAR ESPACIOS Y EQUIPO DE TRABAJO DISPONIBLES PARA LOS PROFESORES INVESTIGADORES Y LOS PROYECTOS DE SE DESARROLLAN. SE APOYÓ A MATERIAS COMO BIOTECNOLOGÍA VEGETAL, BIOLOGÍA MOLECULAR, FISIOLÓGIA VEGETAL E INGENIERÍA GENÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA. EN EL CA DE INFORMÁTICA SE APOYA LAS MATERIAS DE GRAFICACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL, SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

LOS EXPERIMENTOS REALIZADOS CON LOS MATERIALES ADQUIRIDOS COMPLEMENTAN UN A INVESTIGACIÓN QUE SE PRETENDE PUBLICAR EN UNA REVISTA CIENTÍFICA. DICHA PUBLICACIÓN CONTRIBUIRÁ A LA OBTENCIÓN DEL PERFIL DESEABLE DE LOS MIEMBROS DEL CA-24.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	24	24	
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-04

Fortalecimiento de la capacidad académica para mejorar la competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	106	105	1	0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	106	105	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

SE ADECUARON ESPACIOS PARA OPTIMIZAR EL APROVECHAMIENTO DE ÁREAS DE TRABAJO Y SE CONTÓ CON CONSUMIBLES PARA REALIZAR ESTUDIOS EXPERIMENTALES. LOS EQUIPOS DEL CA DE INFORMÁTICA SE HAN MODERNIZADO CON LA ADQUISICIÓN Y USO DE LA TARJETA DE VÍDEO PARA TRATAMIENTO DE IMÁGENES Y VISUALIZACIÓN DE GRÁFICOS DE ALTA DENSIDAD.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

EN BIOTECNOLOGÍA VEGETAL, CON EL PROPOSITO DE IMPULSAR EL DESARROLLO DEL MISMO, SE HAN IMPARTIDO UNA MAYOR CANTIDAD DE PRACTICAS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, SE HA LOGRADO EL TRABAJO COORDINADO DE VARIOS PROFESORES INVESTIGADORES Y EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN SE VEN FAVORECIDAS POR UN MAYOR NÚMERO DE ESPACIOS DE TRABAJO Y DE EQUIPO QUE LES PERMITE ASEGURAR LA INTEGRADA TERMODINAMICA DE SUS REACTIVOS. EL CA CIENCIAS DE LA TIERRA FUE APOYADO CON LA ADQUISICIÓN DE UN LOTE DE REACTIVOS, MATERIAL DE LABORATORIO Y DE CAMPO, CON ESTOS MATERIALES LOS ESTUDIANTES COLABORADORES Y PROFESORES INTEGRANTES DEL CA REALIZARON ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN PARA LA ELABORACIÓN Y QUE AÚN NO SE HAN CONCLUIDO DE 1 TESIS DE LICENCIATURA EN ZOOTECNIA, 1 TESIS DE MAESTRÍA EN CIENCIAS Y EL APOYO DE DESARROLLO DE 1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TERMINADO Y UNO QUE ESTÁ EN DESARROLLO Y 3 DE SERVICIO SOCIAL. EL CA DE INFORMÁTICA SE ACTUALIZA EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL ÁREA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

EN LA ACTUALIDAD SE IMPARTEN UN MAYOR NUMERO DE PRACTICAS A LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA Y UN MAYOR NUMERO DE ESTUDIANTES DESARROLLAN TESIS DE LICENCIATURA Y MAESTRÍA, ASÍ MISMO SE INCREMENTO CONSIDERABLEMENTE EL NUMERO DE ALUMNOS QUE AFRECN SERVICIO SOCIAL Y ESTANCIAS PROFESIONALES. CUATRO ESTUDIANTES DE BIOLOGÍA REALIZARON SERVICIO SOCIAL EN EL ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA. LOS EQUIPOS DEL CA DE INFORMÁTICA APOYAN TESIS Y SERVICIO SOCIAL EN PROYECTOS ENFOCADOS AL PROCESAMIENTO DE IMÁGENES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: CAPÍTULO XIII. IMPLANTES.  
Libro: ALIMENTACIÓN DE GANADO BOVINO CON DIETAS ALTAS EN GRANO.

Artículos

Artículo 1: Nesting of Morelet's crocodile, *Crocodylus moreletii* (Dumeril and Bibron), in Los Tuxtlas, Mexico  
Revista: Brazilian Journal of Biology  
Artículo 2: METODOLOGÍA PARA EVALUAR EL POTENCIAL AGROECOTURÍSTICO: CASO DEL Maguey y EL  
Revista: Revista Mexicana de Agroecosistemas

Ponencias

Ponencia 1: Metodología para evaluar el potencial agroecoturístico: caso del maguey y el mezcal, en Santiago Matatlán.  
Evento: 1er. Congreso Nacional de Agave-Mezcal

Memorias

Memoria 1: Memoria de Resúmenes  
Evento: 1er Congreso Nacional de Agave-Mezcal

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

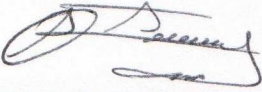
Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-04

Fortalecimiento de la capacidad académica para mejorar la competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas



---

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



---

Omar Antonio Cruz Maladonado  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-05

Mejora continua de los procesos de enseñanza - aprendizaje para una mejor cobertura con calidad y equidad de la educación profesional en Ciencias del Mar

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Las metas académicas reprogramadas se cumplieron en su totalidad para el cuarto trimestre del 2017. Con los recursos otorgados se logró capacitar por 20 horas a 20% de los PTC comprometidos originalmente. La adquisición de componentes de equipos de investigación, permitió la rehabilitación de 12 equipos de los laboratorios de docencia y de 3 equipos del laboratorio de investigación. Las adquisiciones destinadas a las colecciones museográficas de la DES Ciencias del Mar proveen una oportunidad de mejora para la clasificación, curación y exhibición de ejemplares marinos en beneficio de alumnos de los PE y visitantes de sistema educativo básico y medio superior. El incremento en el acervo bibliográfico mejora marginalmente la relación entre volúmenes/alumnos de la DES Ciencias del Mar. En general, se logró un avance en mejorar la competitividad académica y capacidad académica de la DES.

**2.- Problemas atendidos**

Durante la autoevaluación de la DES Ciencias del mar se identificaron nueve problemas prioritarios de los cuales seis se atendían en el proyecto original. Se mejoró la competitividad académica de la DES Ciencias del Mar al rehabilitar equipos de los laboratorios de docencia e investigación y la adquisición de acervo bibliográfico. Por otro lado, se asentaron las bases para mejorar la capacidad académica mediante la actualización de PTC de cuatro cuerpos académicos, así como la generación de vínculos con Investigadores de otra IES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La renovación de equipo favoreció mantener la enseñanza de los PE en contextos reales al obtener muestras de campo y analizarlas con métodos y equipos vigentes. Paralelamente, se mantuvo la competitividad académica de la DES y se espera que el proceso de evaluación del PE de Biología Marina para 2017 sea favorable. Por otro lado, espera que con el apoyo que recibieron los Cuerpos Académicos para recibir investigadores de otras IES, y la adquisición de materiales y actualización de equipos favorezcan un incremento en el número de CAEC y reducción de los CAEF. En el proyecto se apoyó la movilidad de investigadores de otras IES para actualizar a los PTC de la DES y promover la investigación cooperativa.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se atendieron las recomendaciones relacionadas con flexibilización curricular y actualización de los PE. A su vez con los apoyos obtenidos se logró dar mantenimiento a algunos equipos con lo cual se mantuvo la calidad de los espacios destinados para el desarrollo de docencia e investigación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Al concluir el periodo 2017 se atendieron las recomendaciones de CIEES, por lo que se cuenta con un PE en el nivel 1 de CIEES, y se mantuvieron las condiciones de los laboratorios para que CIEES evalué al PE de Biología Marina. La mejora de las instalaciones de las colecciones de referencia de la DES proveen espacios para que los alumnos desarrollen actividades de investigación, así como proveer espacios para promover la oferta educativa de la DES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El proyecto logró incidir en el proceso de evaluación en 2017 del PE de Biología Marina al habilitar equipos de laboratorio para la atención a los estudiantes. La adquisición de insumos y habilitación de equipos del laboratorio de investigación favoreció una mejora en la eficiencia terminal de los PE de Biología Marina e Ingeniería Ambiental.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-05

Mejora continua de los procesos de enseñanza - aprendizaje para una mejor cobertura con calidad y equidad de la educación profesional en Ciencias del Mar

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de componentes de equipos de investigación, permitió la rehabilitación de 12 equipos de los laboratorios de docencia y de 3 equipos del laboratorio de investigación. Con lo cual se incrementó en un 10% la relación equipo/alumnos favoreciendo así el aprendizaje con base a proyectos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se actualizaron los conocimientos en áreas específicas de los PTC y alumnos colaboradores de un cuerpo académico en consolidación (CAEC) y dos Cuerpos académicos en formación (CAEF). A través de la visita de investigadores de alta calidad, el 50% de los alumnos de la DES Ciencias del Mar identificaron áreas de oportunidad para desarrollar prácticas profesionales y estancias de investigación. Se presentó la oportunidad de generar redes de investigación ya que el CAEC estrecho vínculos con sus colegas de la UNAM Mazatlán y los CAEF con colegas de UNAM Juriquilla e IPICT.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto impacto en la formación de competencias y habilidades para desarrollar investigación científica a través de aprendizaje por proyectos. La adquisición de acervo y mejora de las colecciones proveen espacios para el desarrollo de aprendizaje autodidacta.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** CFD Modelling of Coupled Multiphysics-multiscale Engineering Cases  
Libro: "Computational Fluid Dynamics"
- Capítulo 2:** Intercambio océano-atmósfera de CO<sub>2</sub> en un ecosistema coralino del Pacífico tropical mexicano  
Libro: Estado Actual del Conocimiento del Ciclo del Carbono y sus Interacciones en México: Síntesis a 2017

Artículos

- Artículo 1:** Spatio-temporal variation in density and size structure of the endangered sea cucumber *Isostichopus fuscus* in  
**Revista:** Marine Ecology
- Artículo 2:** Characterization of a Green Turtle (*Chelonia mydas*) Foraging Aggregation along the Pacific Coast of Southern  
**Revista:** Herpetological Conservation and Biology
- Artículo 3:** The fouling serpulids (Polychaeta: Serpulidae) from United States coastal waters: an overview  
**Revista:** European Journal of Taxonomy
- Artículo 4:** Pocilloporadamicornis-associated echinoderm fauna: richness and community structure across the southern  
**Revista:** marine biodiversity
- Artículo 5:** CFD Analysis of BED Textural Characteristics on TBR Behavior: Hydrodynamics and Scaling-up  
**Revista:** International Journal of Chemical Reactor Engineering
- Artículo 6:** Energies of combustion and enthalpies of formation of carbon nanotubes  
**Revista:** J Therm Anal Calorim
- Artículo 7:** An isoperibolic combustion calorimeter developed to measure the enthalpy of combustion of organic compounds  
**Revista:** J Therm Anal Calorim
- Artículo 8:** Biodiesel Production from *Jatropha* oaxacana Oil by Reactive Vacuum Distillation: Optimization by Response  
**Revista:** Key Engineering Mate
- Artículo 9:** Tocopherols, phycocyanin and superoxide dismutase from microalgae: as potential food antioxidants  
**Revista:** Applied food biotechnology
- Artículo 10:** CFD Analysis of BED Textural Characteristics on TBR Behavior: Hydrodynamics and Scaling-up  
**Revista:** International Journal of chemical reactor Engineering
- Artículo 11:** Anisoperibolic combustion calorimeter developed to measure the enthalpy of combustion of organic compounds  
**Revista:** Journal of thermal analysis and calorimetry
- Artículo 12:** Effect of extended and daily short-term starvation/shut-down event on the performance of a biofilter treating toluene  
**Revista:** Journal of environmental management



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-05

Mejora continua de los procesos de enseñanza - aprendizaje para una mejor cobertura con calidad y equidad de la educación profesional en Ciencias del Mar

<b>Artículo 13:</b>	Characterization of bioaerosol emissions from two biofilters during treatment of toluene vapours using
<b>Revista:</b>	International Biodeterioration and biodegradation
<b>Artículo 14:</b>	Effect of the continuous addition of ozone on biomass clogging control in a biofilter treating ethyl acetate vapors
<b>Revista:</b>	Science of the total Environment
<b>Artículo 15:</b>	Effect of the continuous addition of ozone on biomass clogging control in a biofilter treating ethyl acetate vapors
<b>Revista:</b>	Science of the total Environment

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.


Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En el proyecto se plantearon los objetivos particulares de la DES Ciencias del Mar, que permitieron reforzar la calidad de los programas educativos mediante la capacidad académica y capacidad de investigación; la competitividad académica por medio del mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje; y, la formación integral de los estudiantes. El financiamiento obtenido por el PFCE fue benéfico para la DES Ciencias del Mar y los Cuerpos Académicos, por lo que es necesario reforzar el trabajo realizado, y ese refuerzo se logra gracias a los recursos recibidos del PFCE.

  
Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector

  
Ragi Alfonso Guerra Mendoza  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
 Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-06  
 Fortalecer el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto P/PFCE-2017-20MSU0580Z-06 fortaleció el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas, favoreciendo a profesores-investigadores y estudiantes, mediante el fortalecimiento y desarrollo de los cuerpos académicos y de la actividad de investigación a través de la actualización y mejoramiento de la infraestructura académica, así como del apoyo a la publicación de un libro colectivo. Además, los estudiantes se vieron beneficiados gracias a la actualización y equipamiento de laboratorios, con lo que se logra una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje y un desarrollo más integral de los estudiantes.

**2.- Problemas atendidos**

Se actualizó la infraestructura académica de los Institutos de Investigación de Turismo, de Estudios Internacionales y de la Comunicación, así como la infraestructura de los laboratorios de Multimedia, de Relaciones Internacionales y de Turismo. Además, se logró una mayor difusión del conocimiento mediante la realización de Jornadas Académicas de las carreras de Turismo, Comunicación, Economía y Ciencias Marítimas.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Los recursos del PFCE 2017 se destinaron, principalmente, a la actualización de la infraestructura académica, ya que se equiparon y, en su caso, se actualizaron los equipos de tres Institutos de Investigación y tres laboratorios. También, se destinaron para lograr una mayor difusión del conocimiento, mediante el financiamiento parcial de un libro, desarrollado la DES, y el apoyo para la realización de jornadas académicas y de viajes de prácticas.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Para lograr una educación de calidad y lograr un desarrollo integral de los estudiantes, en la DES Ciencias Administrativas de la Universidad del Mar se cuenta con el programa de Tutorías Académicas para dar acompañamiento y seguimiento a los estudiantes durante sus estudios en la universidad, también se cuenta con laboratorios que permiten recrear las situaciones y circunstancias a las que se enfrentarán los estudiantes en su vida laboral. Además, se cuenta con cinco institutos de investigación para la generación de conocimiento y, de esta forma, los estudiantes reciban una enseñanza actualizada. Por lo anterior, los recursos del PFCE se emplearon para mejorar y actualizar el equipamiento tanto de laboratorios como de institutos de investigación. Además de eso, se busca que los alumnos reciban experiencias y conocimientos de investigadores externos a esta Universidad y de personas inmersas en el mercado de trabajo, mediante la realización de jornadas académicas, a las que se invita a investigadores externos, y de viajes de prácticas.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En la DES-CA existe un P.E. que ha sido evaluado por los CIEES, por lo que las recomendaciones de este organismo se implementan de manera constante en ese P.E. y en otros que se desea que también sean evaluados.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Una parte importante de los recursos del PFCE 2017 se destinaron a la actualización y equipamiento de los institutos de investigación, por lo que se espera que las actividades de investigación y generación de conocimiento, así como el desarrollo de cuerpos académicos y el número de profesores con reconocimiento de perfil deseable y en el Sistema Nacional de Investigadores se incrementen. Además, se espera que el número de profesores con posgrado aumente, al igual que la infraestructura que emplean los estudiantes para poner en práctica sus conocimientos.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-06

Fortalecer el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0	0			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos del PFCE 2017 se destinaron, principalmente a la actualización y equipamiento de la infraestructura académica de los institutos de investigación y de los laboratorios de idiomas, multimedia y de estudios internacionales, beneficiando a profesores y a estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Debido a que los recursos del PFCE se emplearon, principalmente, para mejorar y actualizar la infraestructura de los institutos de investigación, se está beneficiando al desarrollo y consolidación de cuerpos académicos en la Universidad del Mar. Además, otra parte de los recursos se destinó a mejorar y facilitar la difusión e intercambio de conocimiento, mediante la realización de jornadas académicas en las que participan profesores de la misma universidad e investigadores externos. También se realizan viajes de prácticas académicas en los que, tanto profesores como estudiantes tenemos la oportunidad de observar los conocimientos necesarios en el mercado laboral. En el año 2017 se llevaron a cabo cursos de actualización docente relacionados con el uso de las tecnologías para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y el proceso de investigación empleando las nuevas tecnologías de la información.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proceso de enseñanza-aprendizaje fue mejorado gracias a la actualización y mejoramiento del equipo de los laboratorios con los que se cuenta en la DES Ciencias Administrativas de la Universidad del Mar, esto impacta en las habilidades desarrolladas por los alumnos y en el mejoramiento de los conocimientos que ellos necesitan en el mercado laboral. Además, se mejoró la infraestructura del centro y laboratorio de idiomas, reforzando el aprendizaje, obligatorio para los estudiantes, del idioma inglés.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Miradas Multidisciplinarias al cine latinoamericano
Libro 2:	Corporaciones Multinacionales: Una Mirada a Oaxaca.
Libro 3:	Tan lejos, tan cerca: Miradas contemporáneas entre España y América Latina
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Orientación emprendedora y desempeño financiero en negocios de artesanías de México: el papel de la hostilidad
Libro:	Investigación y Desarrollo Económico Administrativo
Capítulo 2:	Gestión ambiental en hoteles de cuatro y cinco estrellas de Quintana Roo.
Libro:	Investigación y Desarrollo Económico Administrativo
Capítulo 3:	Multinacionales hoteleras en Oaxaca y su compromiso voluntario con el medio ambiente.
Libro:	Corporación Multinacionales: Una mirada a Oaxaca
Capítulo 4:	Multinacionales y relaciones públicas.
Libro:	Corporación Multinacionales: Una mirada a Oaxaca
Capítulo 5:	Estudio espacial de establecimientos de hospedaje comercial en Bahías de Huatulco.
Libro:	Huatulco espacio y tiempo
Capítulo 6:	Multinacionales hoteleras en Bahías de Huatulco, Oaxaca.
Libro:	Corporación Multinacionales: Una mirada a Oaxaca



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
 Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-06

Fortalecer el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

<b>Capítulo 7:</b>	Multinacionales y derechos laborales.
Libro:	Corporación Multinacionales: Una mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 8:</b>	Multinacionales y el sector marítimo-portuario en Oaxaca
Libro:	Corporaciones Multinacionales: una Mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 9:</b>	La producción y la comercialización del limón persa: una alternativa para el desarrollo de la región del Bajo Mixe,
Libro:	Investigación y Desarrollo Económico Administrativo
<b>Capítulo 10:</b>	El puerto de Salina Cruz, Oaxaca: desarrollo y potencial para actividad multinacional
Libro:	Corporaciones Multinacionales: una Mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 11:</b>	Análisis cinematográfico del espectador de segundo nivel: Película Machuca
Libro:	Miradas Multidisciplinarias al cine latinoamericano
<b>Capítulo 12:</b>	Destapa la felicidad y permanezcamos unidos: La industria del refresco y su consumo en las comunidades
Libro:	Corporaciones Multinacionales: Una Mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 13:</b>	Multinacionales en dos visiones contrapuestas
Libro:	Corporaciones Multinacionales: Una Mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 14:</b>	UNA NUEVA FASE EN LA COOPERACIÓN MILITAR ESTRATÉGICA ENTRE RUSIA Y SIRIA
Libro:	Siria en el torbellino: insurrección, guerras y geopolítica
<b>Capítulo 15:</b>	Multinacionales, capacitación y educación
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 16:</b>	Energía eólica y comunidades del Istmo: La Ventosa e Iberdrola
Libro:	Corporaciones Multinacionales: una Mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 17:</b>	Multinacionales y democracia ecológica
Libro:	Corporaciones Multinacionales: Una Mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 18:</b>	Multinacionales y el caso de "Mareña Renovables".
Libro:	Corporaciones Multinacionales: Una Mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 19:</b>	Multinacionales y Agricultura Familiar
Libro:	Corporaciones Multinacionales: una Mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 20:</b>	Tan lejos, tan cerca... Cegueras y visiones transatlánticas
Libro:	Tan lejos, tan cerca: Miradas contemporáneas entre España y América Latina.
<b>Capítulo 21:</b>	México-España: Una panorámica general de una relación histórica excepcional.
Libro:	). Tan lejos, tan cerca: Miradas contemporáneas entre España y América Latina.
<b>Capítulo 22:</b>	El caso de las empresas multinacionales en el sector de tiendas de autoservicio.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 23:</b>	Las multinacionales y el maíz nativo en Oaxaca.
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 24:</b>	Multinacionales e Inversión Extranjera Directa
Libro:	Corporaciones multinacionales: una mirada a Oaxaca
<b>Capítulo 25:</b>	La vinculación universitaria con empresas indígenas de turismo. Revisando conceptos y prácticas en el marco de
Libro:	Análisis y propuestas para el desarrollo: entre lo local y lo global.

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	La seguridad turística en el centro integramente planeado Bahías de Huatulco, Oaxaca México: un Estado del arte
Revista:	Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales
<b>Artículo 2:</b>	El Canal de Panamá: ¿cien años de comercio y transporte, en la economía mundial (1914-2014)?
Revista:	Revista Ciencia y Mar
<b>Artículo 3:</b>	"Efectos de la pobreza y de los factores sociodemográficos en la educación superior: un modelo Probit aplicado a
Revista:	Revista Nova Scientia
<b>Artículo 4:</b>	El medio ambiente sano como derecho humano: una reflexión jurídica para su reconocimiento internacional
Revista:	Revista Ciencia y Mar
<b>Artículo 5:</b>	El comercio exterior México-Estados Unidos durante el periodo presidencial de Donald Trump (2017-2021)
Revista:	Ciencia y Mar
<b>Artículo 6:</b>	Organizational communication and distance of power in the tourist companies of Bahías de Huatulco
Revista:	RINOE Journal-Microeconomics
<b>Artículo 7:</b>	Distancia de poder: Análisis comparativo del estudio de Hofstede y La Dictadura Perfecta (Luis Estrada, 2014)
Revista:	Revista Transdisciplinaria de Estudios Migratorios
<b>Artículo 8:</b>	Ciencia, mar y relaciones internacionales: una breve reflexión sobre su interacción.
Revista:	Ciencia y Mar
<b>Artículo 9:</b>	Las Relaciones Internacionales desde la perspectiva social. La visión del constructivismo para explicar la identidad
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-06

Fortalecer el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

Artículo 10:	Hobson's Theory of Imperialism and its Inebtedness to Socialism: A challenge to Conventional Narratives of early
Revista:	Australian Journal of Politics and History
Artículo 11:	La unión y persistencia de los sistemas políticos: una comparación entre las perspectivas de Aristóteles, David
Revista:	Perspectiva Integral
Artículo 12:	El sentido de comunalidad y la lucha del pueblo Mixe/ The meaning of communality and the struggle of the the
Revista:	EUTOPIA, Revista de Desarrollo Económico Territorial
Artículo 13:	Matías Romero y la promoción del café Mexicano en el mercado internacional en la Segunda mitad del período
Revista:	Ciencia y Mar
Artículo 14:	El sentido de comunalidad y la lucha del pueblo Mixe
Revista:	Vínculos, Revista de Sociología, análisis y opinión
Artículo 15:	El acceso a la educación superior: el caso de jóvenes indígenas de Oaxaca y Guerrero
Revista:	Revista electrónica Educare

Ponencias	
Ponencia 1:	Patrimonio cultural intangible y resiliencia ambiental: comunidades mixe de Tamazulapam del Espíritu Santo y Sta.
Evento:	Seminarios Institucionales, Instituto de Turismo 2017
Ponencia 2:	La gestión del patrimonio arqueológico no explorado en contextos turísticos: el caso de Punta Cometa, Mazunte
Evento:	Seminarios Institucionales, Instituto de Turismo 2017
Ponencia 3:	La interpretación patrimonial como herramienta y estrategia comunicativa para la divulgación del trabajo y el
Evento:	Seminarios Institucionales, Instituto de Turismo 2017
Ponencia 4:	Análisis del espacio y percepción de riesgo en la región zapoteca del sur de Oaxaca: El caso del cultivo del café
Evento:	Seminarios Institucionales, Instituto de Turismo 2017
Ponencia 5:	Turismo de Base Comunitaria como gobernanza y emprendimiento social. Hacia la dimensión ética
Evento:	Seminarios Institucionales, Instituto de Turismo 2017
Ponencia 6:	La construcción de la identidad digital profesional en estudiantes universitarios de Administración Turística
Evento:	Jornadas de Turismo 2017
Ponencia 7:	"¿Por qué la asignatura de Teoría General de Sistemas en la Licenciatura en Administración Turística?"
Evento:	Jornadas de Turismo 2017
Ponencia 8:	Diagnóstico de la pesca deportiva. Caso: Bahías de Huatulco
Evento:	Jornadas de Turismo 2017
Ponencia 9:	OaxacaSinEscombros. Ética y mercadotecnia social en el Proyecto 7S
Evento:	Jornadas de Comunicación
Ponencia 10:	Los temas ético-filosóficos en el cine de Neil Blomkamp
Evento:	Jornadas de Comunicación
Ponencia 11:	La criminalización del periodismo en México
Evento:	Jornadas de Comunicación
Ponencia 12:	Twitter en la conformación de redes personales de aprendizaje y el fortalecimiento de la identidad digital
Evento:	Jornadas de Comunicación

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En el proyecto se plantearon tres objetivos particulares que, al cumplirse, permiten reforzar la calidad de los programas educativos ofrecidos en tres ejes principales: la capacidad académica y capacidad de investigación; la competitividad académica por medio del mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje; y, la formación integral de los estudiantes. Aunque, los recursos aprobados para el tercer eje se ejercieron, en su mayoría, en el año 2016. Los objetivos, metas y acciones planteados son congruentes con lo establecido en el Plan de Desarrollo Nacional, en el Plan de Desarrollo Estatal y en el plan estratégico de desarrollo de la Universidad del Mar, particularmente, los objetivos de la DES Ciencias Administrativas están basados en el objetivo estratégico institucional y los objetivos estratégicos y particulares establecidos por la Universidad del Mar. Por esta razón, el financiamiento obtenido gracias al PFCE es muy importante ya que, aunque la DES-CA avanza en el cumplimiento de los objetivos de la Universidad del Mar y de los planes de desarrollo nacional y estatal, es necesario reforzar el trabajo realizado, y ese refuerzo se logra gracias al financiamiento recibido del PFCE.



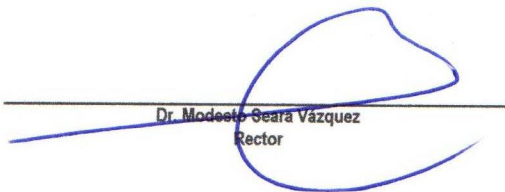
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0580Z-05-14  
Universidad del Mar

Ejercicio Fiscal: 2017


Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0580Z-06  
Fortalecer el desarrollo de los programas educativos de la DES Ciencias Administrativas

Dictamen de la autoevaluación



---

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



---

Emmanuel Anguiano Mondragón  
Responsable del proyecto